



de Greidefûgel
Regioskoalle



2023-2024
Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Wie zijn wij?

Regioschool de Greidefûgel is een kleine school met grote ambities! Op ons school staan de kernwaarden enthousiasme, betrokkenheid, vertrouwen, ontwikkeling en zijn wie je bent centraal. Lees hierna hoe we deze begrippen invulling geven.

Enthousiasme:

"Wês in sinnestriel, in oar hat der ferlet fan."

Met enthousiasme staan we voor de groep. Ons eigen enthousiasme mag gezien worden. Onze leerlingen en ouders ervaren school als een plek waar we samen leren en samen plezier maken. En daar waar het kan, zorgen we ervoor dat we soms nét even op een andere manier leren.



de Greidefûgel
Regioskoalle

De Greidefûgel

Oan 'e Kamp 6
8834 XM Baard
Info.greidefugel@kykscholen.nl
0517 – 341998
www.degreidefugel.nl

→ Wie zijn wij?	2
→ Wie zijn wij vervolg	4
→ Ons team	6
→ Het onderwijs bij ons op school	8
→ Evaluatie schooljaar 2022-2023	10
→ Algemene ambities en speerpunten 2023-2024	10
→ Kwaliteitsbeleid	12
→ Hoe betrekken we ouders bij de school?	14
→ Handig om te weten	16
→ Contactgegevens	22

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie John jarig	Zomervakantie	Zomervakantie Danjouw jarig	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
Zomervakantie Femke K. jarig	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
Zomervakantie Femma jarig	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33 14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
Zomervakantie opstartweek team	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
35 28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR							

Wie zijn wij?

Betrokkenheid:

We zien graag taakbetrokken leerlingen. Het stellen van goede vragen helpt ons daarbij. Wij vinden het belangrijk onderwijs op maat te bieden en boeiende lessen te verzorgen. We maken leren betekenisvol. Levensecht.

We zien ook graag betrokken leerkrachten en ouders: hoe zorgen we er samen voor dat uw kind werkelijk wordt gezien. Wat verwachten we daarbij van elkaar. En hoe kunnen we elkaar helpen.

Vertrouwen:

Leerlingen, ouders en personeel functioneren het best in een sfeer van vertrouwen. Daarvoor is het nodig dat we duidelijk zijn in verwachtingen naar elkaar. Duidelijkheid geven en ook consequent handelen. Structuur en veiligheid. We zijn aanspreekbaar; ouders en leerlingen kunnen bij ons terecht met vragen en opmerkingen. Ook als het lastig is. Altijd met de bedoeling elkaar te begrijpen en verder te kunnen. Daar willen en moeten we samen moeite voor doen.

Ontwikkeling:

De school, het team, de kinderen. We zijn niet op school om te doen wat we kunnen. School is er om te leren. We zijn lerend. Dat heeft betekenis. We willen het maximale uit elkaar halen. De mogelijkheden benutten.



In de interactie stimuleren we elkaar tot creatief denken en brengen we elkaar op een hoger niveau. We stimuleren zelfvertrouwen door het hebben van een eigen inbreng.

Groei gaat over brede ontwikkeling. Er is ruimte voor het experiment en innovatie, een onderzoekende houding. We geven onze leerlingen graag de ruimte om te ontdekken en te ontwikkelen wat zij goed kunnen. Resultaatgericht, maar wel door een rijke oriëntatie en een gevarieerd aanbod. Ook onze leerkrachten krijgen ruimte om te onderzoeken en te ontwikkelen. Dat gaat verder dan beperkt werken met een methode. We werken vanuit leerlijnen

met heldere doelen. Vertrouw op het resultaat en op het proces.

Zijn wie je bent:

We zien verschillen in mensen als verrijkend. Je mag je als mens onderscheiden. Sterker: we stimuleren je te laten zien wie je bent! Authenticiteit en saamhorigheid kunnen prima naast elkaar functioneren. Zelf een stap terug doen om een ander de ruimte te geven. Weten waar je goed in bent, wat bij je past, en samen met anderen verantwoordelijkheid nemen voor ontwikkeling.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie						
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Start nieuwe schooljaar	Esther jarig										
36	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
Deze week: gouden weken gesprekken					Buitenlesdag						
Lieke jarig	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
37											
	Yeske jarig										
38	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
			Kamp bovenbouw	Kamp bovenbouw	Kamp bovenbouw						
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← SEPTEMBER → 2023					

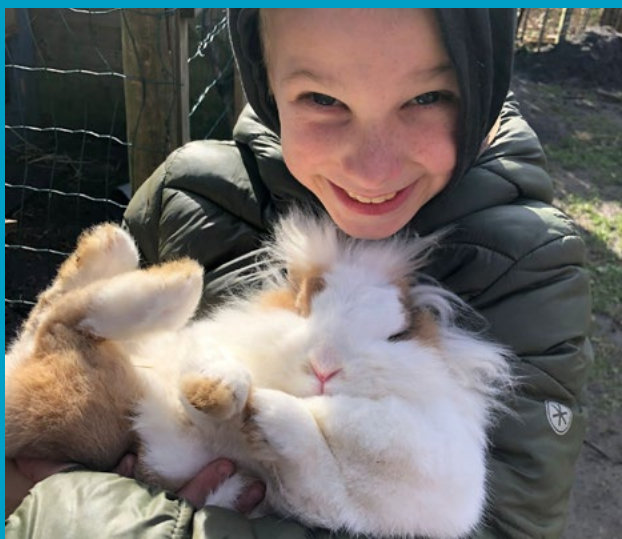
Ons team

De groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn jullie eerste aanspraakpunt voor alle vragen over jullie kind en de school. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidende werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat jullie kind zich gehoord en gezien voelt op school. In de onderbouw werken juf Renske en meester Jos. In de middenbouw werken juf Sytske en juf Sandra. Juf Sandra wordt gedurende haar zwangerschapsverlof vervangen door meester Gert. In de bovenbouw werken juf Ida en juf Sjoukje.

De leerkrachtondersteuners

Op de Greidefûgel worden de leerkrachten ondersteund door leerkrachtondersteuners. Zij begeleiden kinderen, pakken organisatorische taken op en mogen ook de klas overnemen. In de onderbouw wordt de groepsleerkracht ondersteund door juf



Jeltsje in de midden en bovenbouw ondersteund juf Tamara de leerkracht. Meester Jan Tiede komt in alle groepen als ondersteuner.

De interne begeleider / kwaliteitscontroleur

Ons intern begeleider is specialist op het gebied van leren en zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen. Ons intern begeleider is juf Sytske.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De locatiecoördinator

Hebben jullie vragen van algemene aard, dan kunnen jullie bij de locatiecoördinator terecht. De locatiecoördinator draagt samen met het team zorg voor de dagelijkse organisatie op de school en is aanspreekpunt voor ouders in groep overstijgende aangelegenheden. Binnen een team regelt een loco ook de organisatorische en huishoudelijke zaken op een school. Juf Sjoukje is loco op de Greidefûgel. (sjoukje.dejong@kykscholen.nl)

De directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders, het College van Bestuur (CvB) en inspectie. De directeur van



ons school is Arnold Oosterdijk (arnold.oosterdijk@kykscholen.nl)

Het Stipeteam

De directeur wordt ondersteund door het Stipe-team. Hierin werken diverse mensen samen om de scholen van het onderwijsteam zo goed mogelijk te ondersteunen. Denk hierbij aan administratie, klein onderhoud, gebouwen beheer, personeelszaken en kwaliteitszorg.

Het Bestuur

Regioschool de Greidefûgel is 1 van de 36 scholen van stichtingsamenwerkings bestuur KyK. Kyk staat voor Krêft yn Kollektyf. Het bestuur ondersteunt de school met behulp van het servicebureau op het gebied van kwaliteit, personeel, huisvesting en ICT.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	Sietse jarig	1 ZO			
Start kinderboekenweek											
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
	Marit K. jarig			Fleur jarig							
41	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
				Afsluiting kinderboekenweek	Margedag, leerlingen vrij						
42	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
Herfstvakantie Doutsen jarig	Herfstvakantie Mickey jarig	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
43	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
Kyk-dag, leerlingen vrij											
44	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

Het onderwijs bij ons op school

Thematisch onderwijs

Op de Greidefûgel geven we thematisch onderwijs. Dit betekent dat er in alle groepen altijd één thema centraal staat. Soms is dat thema verschillend per bouw, maar vaak ook gelijk zodat jong en oud samen kunnen werken rondom hetzelfde thema, ieder op zijn of haar eigen niveau.



Om ervoor te zorgen dat alle kinderen in aanraking komen met alle verplichte leerdoelen werken we met een 3 jaren cyclus. De lessen taal, wereldoriëntatie en beeldende vorming sluiten allemaal aan het centrale thema. Hierdoor stimuleren we de betrokkenheid en geven we de kinderen een breed beeld van de wereld mee.

Rijke leeromgeving.

We kiezen ervoor de groene omgeving waarin onze leerlingen wonen en opgroeien te gebruiken als rijke leeromgeving. Onze school staat er midden in! Oriëntatie op taal, natuurontwikkeling, geografie, historie en zelfs sociale geografie geven we betekenis in deze levensechte context in je eigen omgeving. Waar leer je beter over de terp, dan op de terp zelf. Waar ontwikkel je beter gevoel voor historie dan op archeologische gronden, met een metaaldetector in de hand, speurend en onderzoekend. Verhalen uit jouw eigen dorp, van mensen uit het dorp. Boeiend!

Gezien en gehoord worden

We stimuleren onze leerlingen om vanuit eigenaarschap en zelfvertrouwen, betrokken te zijn bij het werk. Kinderen krijgen de ruimte om te proberen, te experimenteren en te ontdekken. Kinderen leren zichzelf de goede vragen te stellen. We richten onze regioschool zó in, dat onze leerlingen ook werkelijk gezien en gehoord worden in die individuele vragen. In een leergesprek of gewoon in een omgeving van denken. Die werkelijke aandacht voor wat onze leerlingen beweegt, vraagt om menskracht. We investeren in voldoende menskracht. Zo kunnen we helpen in verschillende instructies, échte aandacht aan kinderen te geven en we kunnen een goed diagnostisch gesprek voeren en tegelijk de groepen beter laten functioneren. We zien en horen de kinderen. We zien talent!



Bewegen en bewegend leren

Wetenschap leert ons dat bewegen de cognitieve ontwikkeling ondersteunt. Dus door bewegen en leren te combineren en af te wisselen, zijn we beter in staat nieuwe dingen te leren. Een kans die we ten volle willen benutten. Dat is terug te zien in de inrichting van de binnen- en buitenruimte, de kansen die leren in de buitenlucht geeft en de invulling van de dagroosters. Naast bewegend leren is er ook extra ruimte en tijd om te sporten. Sporten die passen bij de seizoenen zoals schaatsen. Sporten die passen bij de cultuur van de dorpen zoals kaatsen. En sporten om even lekker in beweging te zijn of juist te ontspannen.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
44	30 MA	31 DI		1 WO		2 DO		3 VR		4 ZA	5 ZO
Deze week: Spreekuur									Iris jarig	Mirthe jarig	
45	6 MA	7 DI		8 WO		9 DO		10 VR		11 ZA	12 ZO
		Colin jarig									
46	13 MA	14 DI		15 WO		16 DO		17 VR		18 ZA	19 ZO
47	20 MA	21 DI		22 WO		23 DO		24 VR		25 ZA	26 ZO
48	27 MA	28 DI		29 WO		30 DO		1 VR		2 ZA	3 ZO
49	4 MA	5 DI		6 WO		7 DO		8 VR			
←NOVEMBER2023→											

Evaluatie schooljaar 2022-2023

We kijken terug op twee innoverende jaren waarin er een fusie tot stand is gebracht tussen twee mooie dorpsscholen. Van elk een eigen visie, naar een gezamenlijke visie. Een prachtige gedachte over het onderwijs waarin elk kind zich mag ontwikkelen zoals dit passend is. Waarin kinderen gehoord en gezien worden, er ruimte en tijd is voor elkaar en er een veilig leer- en leefklimaat is.

Dat het behouden van deze visie elk schooljaar aandacht vraagt, is logisch en ook goed. Zo blijven we als team alert om ook daadwerkelijk de visie neer te zetten zoals destijds is afgesproken.

Taal neemt een belangrijke plaats in in onze school en ook dit jaar zijn we actief geweest in het verder uitzetten van de leerlijnen taal op ons school. Ons doel was om ook Fries en Engels te integreren met de taallijn en hier hebben we al flinke stappen in gemaakt. Wel zien we nog veel mogelijkheden om dit doel nog scherper neer te zetten, dus ook komend jaar werken we hier aan verder.

Daarnaast hadden we het afgelopen schooljaar als doel de kinderen meer te betrekken bij de schooltuin en er voor te zorgen dat de kinderen veel in aanraking komen en informatie krijgen over voedsel. Ondertussen hebben alle kinderen ervaring op kunnen doen met zaaien en planten en kunnen we de eerste vruchten van ons oogst binnen halen. In het volgend schooljaar werken we toe naar structureel jaarplan groen zodat de activiteiten in de tuin duidelijk samenhangen met de doelen in de klas.

Op het gebied van leerlingzorg is er dit jaar vooral gekeken naar het effectief organiseren van de zorgstructuur. Zodat alle leerlingen goed in beeld zijn en het aanbod passend is. Er zijn schoolbrede afspraken gemaakt, zodat we kunnen werken vanuit een duidelijk kader. Daarnaast hebben we als school ons visie op meerbegaafdheid uitgewerkt en zijn we begonnen om het aanbod aan meer- en hoogbegaafde leerlingen in de verschillende groepen goed op elkaar aan te laten sluiten.

Tot slot is er dit jaar tijd gemaakt om nieuwe collega's in te werken en mee te nemen in ons gezamenlijk opgestelde visie.



Algemene ambities en speerpunten 2023-2024

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Op de Greidefûgel willen we ons visie levend houden. Het onderdeel gehoord en gezien worden willen we verder verdiepen. We willen daarom concreet vorm geven aan het werken vanuit doelen. Zo willen we de leerlingen meer betrekken bij hun eigen leren. Hiervoor herzien we ons 3 jaren cyclus wereldoriëntatie. We willen het werken met doelen vooral ook zichtbaar maken voor de leerlingen en zullen daarom aan de slag gaan met doelenposters, waarop per thema de leerdoelen te zien zijn en ook afgevinkt kunnen worden. Daarnaast willen we de buitenlessen en het werken in de tuin nog meer integreren in de thema planningen, zodat het een echt vaste plaats krijgt in ons onderwijs. Om ons hierin te ontwikkelen volgen we volgend jaar met het hele team de scholing educatie op het groene schoolplein van IVN Nederland. Daarnaast willen we de leerlingenraad, die we afgelopen schooljaar hebben opgezet, het komende schooljaar echt in werking zetten. Zo vergroten we de betrokkenheid van de leerlingen bij de school en werken we aan een stuk burgerschap. Ook de doorgaande lijn van groep 2 naar 3 zal volgend jaar de nodige aandacht krijgen. Waarbij we ook weer kijken naar het werken vanuit ons visie op onderwijs. Hoe zorgen we voor genoeg beweging tijdens het leren? Hoe vergroten we de betrokkenheid van de leerlingen bij het leren en hoe zorgen we ervoor dat alle leerlingen zich gehoord en gezien voelen.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
49	4 MA	Sinterklaasfeest 5 DI	Margedag Alle leerlingen vrij 6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
50	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	Gjalt A. 16 ZA	17 ZO				
51	18 MA Kerstvakantie 1e kerstdag	19 DI Kerstvakantie 2e kerstdag	20 WO Kerstvakantie	21 DO Kerstvakantie	Kerstviering 22 VR Kerstvakantie	23 ZA Kerstvakantie Silke en Kjelt jarig	24 ZO Kerstvakantie Oudjaarsdag				
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
1	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 MA	Kerstvakantie 2 DI	Kerstvakantie 3 WO	Kerstvakantie 4 DO	Kerstvakantie 5 VR	← DECEMBER 2023 →					

Kwaliteitsbeleid

Op de Greidefûgel willen we goede kwaliteit onderwijs organiseren voor ons leerlingen. Om hier voor te zorgen hebben we kwaliteitsbeleid uitgezet. Hieronder vallen het schoolondersteuningsprofiel en de zorgcyclus.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunnen jullie vinden op de website.

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. **Hiervoor maken we gebruik van de zorgcyclus.** In de zorgcyclus binnen ons onderwijs staat het Handelingsgericht werken (HGW) centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

In deze cyclus worden de volgende 4 stappen steeds doorlopen:

- Signaleren: Wat zie je? O.a. het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- Analyseren: Wat heeft de groep / leerling nodig? Benoemen van de onderwijsbehoeften.
- Plannen: Het opstellen van een plan.
- Realiseren: Het uitvoeren van het plan.

Door deze stappen stelselmatig te doorlopen waarborgen we een passende leerlijn voor al ons leerlingen. Mocht het ons niet lukken om binnen de school een passend aanbod te realiseren dan kunnen we gebruik maken van het KyK Expertisecentrum.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het

brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider, juf Sytske.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website

www.passendonderwijsinfryslan.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunnen jullie vinden op www.fultura.nl



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
52	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
1	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie					
	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
2											
	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
3				Vince jarig							
	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
4	Meike en Femke V. jarig										
	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
5	Ytsen										
	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	← JANUARI 2024 →					

Hoe betrekken we ouders bij de school?

Oudercontact

Op de Greidefûgel vinden we een goed en laagdrempelig contact tussen ouders en school heel belangrijk. Mochten jullie een vraag hebben of behoefte hebben aan een gesprek? Neem contact op of loop even binnen, we maken gerust een afspraak.

Driemaal per jaar voeren we een ouder-kind gesprek. Het eerste gesprek vindt plaats in de eerste schoolweken. Dit gesprek is gericht op kennismaking, hierin zijn vooral de kinderen en de ouders aan het woord. In de andere twee gesprekken bespreken we de vorderingen en het rapportfolio. Daarnaast hebben we twee maal per jaar spreekuur-gesprekken. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven, als ze behoefte hebben aan een extra gesprek, leerkrachten kunnen ouders ook uitnodigen.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan

de MR. In ons MR zitten Klaas Bouma, Petronella Jouwsma en Yonina van der Heide vanuit de ouders en Renske Monsma, Sandra Heslinga en Sjoukje de Jong vanuit het team. Uw stem wordt gehoord!

Onmisbaar in onze school, de AC

Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In ons AC zitten:

Marijke Wiedijk, Wendy van der Werff, Ida Aalbers, Hinke Atema, Reinata Agricola. Namens het team zitten Sjoukje de Jong en Jeltsje Kramer in de activiteitencommissie

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om jullie kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met jullie in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als jullie er samen niet uitkomen, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op school een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat juf Sytske van de Polder. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân. Als school hebben we



een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag, deze vindt plaats in de week van het openbaar onderwijs in maart.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5	29 MA	30 DI	31 WO	Lars jarig	1 DO	Margedag Alle leerlingen vrij Elske jarig	2 VR	3 ZA	4 ZO		
6	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
8	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← FEBRUARI 2024 →					

Handig om te weten

Peuters

Op de Greidefûgel bieden we in samenwerking met kinderopvang organisatie KidsFirst ook peuter opvang aan. De peuteropvang sluit aan bij onze visie op leren. Dat betekent: veel bewegen, veel buiten in een groene omgeving ontdekken en samen spelen waarbij de peuter echt gehoord en gezien wordt.

Juf Jeltsje Kramer is de leidster van de peuters. Op de momenten dat er geen peuteropvang is ondersteund zij de leerkrachten in de onderbouw. Zo zorgen we voor een mooie doorgaande lijn voor de peuters die doorstromen naar de kleutergroep. De peuterochtenden zijn op dinsdag en donderdag met een inloop vanaf 8:15 tot 12:15. De peuters nemen zelf fruit mee naar school en lunchen thuis. Aanmelden kan via de site van KidsFirst. Mochten jullie verdere vragen hebben over de peuteropvang stel ze gerust!

Buitenschoolse opvang

De Greidefûgel is een locatie voor Buitenschoolse opvang in Baard van KidsFirst. In eerste instantie is opvang mogelijk op de maandag, dinsdag en donderdag. Mocht u andere dagen gebruik willen maken van de BSO, laat het ons weten. Voorschoolse opvang kan afgenomen worden op de locatie in Mantgum. Vanuit Mantgum wordt het vervoer naar Baard verzorgd. BSO opvang in de vakantie zal plaatsvinden op de locatie Mantgum.

Workshops

Ook dit schooljaar bieden we voor de kinderen van de Greidefûgel een aantal workshops aan na schooltijd. De workshops vinden verspreid over het jaar plaats en proberen we zo divers mogelijk te maken. Afgelopen schooljaar waren er onder anderen workshops kaatsen, naaien, yoga, dans, koken op een kampvuur, vissen en voetbal. Mochten jullie zelf een goed idee voor een workshop hebben neem dan contact op met juf Tamara.

Vormingsonderwijs

Ons school is een openbare scholen. Dat betekent dat iedereen welkom is. Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. Op ons school hebben wij ervoor gekozen (i.v.m. klein aantal leerlingen en

beschikbaarheid van docenten) dat de kinderen in groep 4 tot en met groep 5 GVO onderwijs krijgen en de kinderen van groep 6 tot en met groep 8 HVO onderwijs. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. Jullie kunnen er dus voor kiezen dat jullie kinderen niet deelnemen aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Graag ontvangt de locatiecoördinator van de school dan een schriftelijke onderbouwing vanuit welke principes jullie willen dat jullie kinderen de vormingslessen niet volgen.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
11	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
12	18 MA	19 DI	Raeven jarig	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO			
13	25 MA	26 DI	Jan jarig	Margedag Alle leerlingen vrijdag	Goede vrijdag	1e Paasdag					
14	2e Paasdag	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere schooldag gaan de kinderen van 8.30-14.15 uur naar school. Elke dag hebben de kinderen een kleine en een grote pauze. Als hapje voor de kleine pauze nemen de kinderen fruit en drinken mee, eventueel aangevuld met een gezond tussendoortje. Voor de grote pauze nemen de kinderen zelf een lunch en drinken mee naar school. lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en na de lunch spelen de kinderen buiten. Er staat in de middenruimte een aparte koelkast die te gebruiken is door de leerlingen.



Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Vierjarigen zijn nog niet schoolplichtig en mogen thuis blijven als dat nodig is. Geef dit dan wel even door aan de leerkracht. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Traktaties

Wij geven de voorkeur aan kleine, gezonde traktaties. I.v.m. veiligheid liever geen lolly.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons mogen mee naar school worden genomen, maar mogen tijdens schooltijden niet worden gebruikt.

Schooltijden en gymtijden

Schooltijden: 8:30—14:15 uur. Er is op maandag, dinsdag en donderdag BSO op school.

Gymnastiektijden: op woensdagochtend gymmen de groepen. Eerst de onderbouw, daarna de middenbouw en tot slot de bovenbouw.

Voor gym graag passende kleding en schoeisel meegeven, de gym schoenen van de kleuters kunnen op school blijven liggen.

Kinderen afmelden en verlof

Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden. Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Verlof of vakantie buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor vakanties buiten de schoolvakanties. Een reden daarvoor is bijvoorbeeld dat één van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Onder bepaalde omstandigheden is het ook mogelijk verlof aan te vragen. Bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente is een folder te verkrijgen, waarin alles nauwkeurig is beschreven. De directeur beslist als het om een verlof van tien dagen of minder gaat. Extra verlof moeten ouders schriftelijk aanvragen, indien mogelijk minstens twee maanden van tevoren. Hiervoor heeft de school een aanvraagformulier. Indien ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige omstandigheden', dan dienen ouders een schriftelijk verzoek in waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Als het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist.

Communicatie en Social Media

We betrekken jullie graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van jullie kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Voor de algemene communicatie maken we gebruik van de nieuwsbrief en Parro. In de nieuwsbrief staan vooral schoolbrede activiteiten. Op Parro worden meer groep specifieke vragen en onderwerpen gedeeld.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
							Goede vrijdag			1e Paasdag	
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
2e Paasdag										Hessel jarig	
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
	Buitenlesdag								Dylan jarig		
15	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
Deze week: Spreekuur		Sem jarig									
16	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
					Koningsspelen	Koningsdag					
17	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Meivakantie Jilles jarig	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie						
18	29 MA	30 DI									

Als school zijn we ook actief op Social Media. Jullie vinden onze school op Facebook en Instagram. We plaatsen alleen herkenbare foto's van leerlingen als we daar toestemming voor hebben. Bij het intakegesprek vragen we toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar jullie kind op staat. Jullie krijgen dan een formulier mee waarop jullie zelf kunnen aangeven met welk doel we beeldmaterialen van jullie kind mogen gebruiken.

Brengen en halen

Op de Greidefûgel beginnen we de dag met een inloop. Dat betekent dat de deuren van school vanaf 8:15 open zijn en de kinderen rustig binnen kunnen komen. Ouders zijn welkom om even mee naar binnen te lopen voor een korte vraag. Om 8:30 gaat de bel en beginnen de lessen. Bij het ophalen wachten de ouders bij de ingang van het schoolplein.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor jullie lastig zijn om de ouderbijdrage (in 1 keer) te betalen neem dan gerust contact op met de locatiecoördinator, zij kan meedenken met mogelijke oplossingen.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt voor wat betreft sponsoring is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

Pesten? Dat pakken we aan!

Respect voor elkaar is voor ons school erg belangrijk, pesten willen we dan ook niet hebben. Daarom hebben we op school een respect coördinator, dat is juf Sytske. Klachten over pesten kunnen bij haar worden gemeld en zij pakt dit vervolgens op in de school. Op de website is het respect protocol te vinden.



Vakantieplanning

Vakantie	Van	tot
Herfstvakantie	Ma 21 oktober 2023	Vr. 29 oktober 2023
Organisatie dag	Maandag 30 oktober	
Kerstvakantie	Ma 23 december 2023	Vr 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	Ma 17 februari 2024	Vr 25 februari 2024
Goedevrijdag en Pasen	Vr 7 april 2024	Ma 10 april 2024
Koningsdag	Do 27 april 2024	
Meivakantie	Ma 29 april 2024	Zo 12 mei 2024
Bevrijdingsdag	5 mei 2024	(zit in de meivakantie)
Hemelvaart	Do 9 mei 2024	(zit in de meivakantie)
Pinksteren	Ma 20 mei 2024	
Zomervakantie	Ma 22 juli 2024	Vr 30 augustus 2024

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Meivakantie 18 29 MA	Meivakantie 30 DI	Meivakantie 1 WO	Meivakantie 2 DO	Meivakantie 3 VR	Meivakantie Dodenherdenking 4 ZA	Meivakantie Bevrijdingsdag Joakim jarig 5 ZO					
Meivakantie 6 MA	Meivakantie 7 DI	Meivakantie 8 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 9 DO	Meivakantie 10 VR	Koen jarig 11 ZA	Moederdag 12 ZO					
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	1e Pinksterdag 19 ZO					
2e Pinksterdag 20 MA	21 DI	Buitenlesdag 22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO					
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← MEI 2024 →						

-VANUIT EIGEN OMGEVING!



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
23	3 MA	4 DI	Sinne jarig	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO			
24	10 MA	11 DI	Sportdag	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO			
25	17 MA	18 DI		Louise jarig	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO			
OT-noord dag Alle leerlingen vrij	Margedag Alle leerlingen vrij Christiaan jarig	Evaluatie en plandag Alle leerlingen vrij									
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

Contactgegevens

De Greidefûgel

Oan 'e Kamp 6
8834 XM Baard
Info.greidefugel@kykscholen.nl
0517 – 341998
www.degreidefugel.nl

Locatie coördinator:

juf Sjoukje de Jong
sjoukje.dejong@kykscholen.nl
tel: 06-41257171

Directie: dhr. Arnold Oosterdijk
arnold.oosterdijk@kykscholen.nl

Servicebureau KyK Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515857020

Schoolarts:

Website: www.ggdfryslan.nl/jgz
jgz@ggdfryslan.nl / 088-2299444
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen
Anneke Westerhuis- Veenstra 088-2299458
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
0302809590
Info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs :
info@owinsp.nl
0800 8051
www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht ambtenaar

Refik Yasar
Tel: 058-7505680
Email: refik.yasar@leeuwarden.nl



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
				Buitenlesdag	Portfolio mee						
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
Deze week: Ouder-kindgesprekken					Aniek jarig						
28	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
				Laatste schooldag	Zomervakantie Marit W. jarig	Zomervakantie	Zomervakantie				
29	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie				
30	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie						
31	29 MA	30 DI	31 WO								