De Skulpe
basisschool

2023-2024
Schoolgids | jaarkalender

Skoalle fan KyK

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids in kalendervorm is geschreven voor de ouders van de kinderen die nu of in de toekomst onze school bezoeken. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs binnen onze school organiseren en vindt u praktische informatie. De schoolgids en schoolkalender samen geven u hopelijk een duidelijk beeld van onze school. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids of andere zaken, neem gerust contact met ons op. Nieuwe ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van De Skulpe

ABBS De Skulpe
Kreilerstraat 20
8713 JB Hindeloopen
0514 – 521510

Directeur: Jella van Seters
Locatiecoördinator: Anke Kloosterman
info.skulpe@kykscholen.nl

Inhoud

→ Welkom 2
→ Wie zijn wij? 4
→ Het onderwijs bij ons op school 6
→ Juiste ondersteuning 10
→ Samenwerking met ouders 14
→ Praktische informatie voor ouders 18
→ Groepsindeling en team 22
→ Kwaliteit en onderwijsontwikkeling 24
→ Contactgegevens 27

Kalender:

→ AUGUSTUS 3
→ SEPTEMBER 5
→ OKTOBER 7
→ NOVEMBER 9
→ DECEMBER 11
→ JANUARI 13
→ FEBRUARI 15
→ MAART 17
→ APRIL 19
→ MEI 21
→ JUNI 23
→ JULI 25

Zomervakantie 24 MA	Zomervakantie 25 DI	Zomervakantie 26 WO	Zomervakantie 27 DO	Zomervakantie 28 VR	Zomervakantie 29 ZA	Zomervakantie 30 ZO
30						
Zomervakantie 31 MA	Zomervakantie 1 DI	Zomervakantie 2 WO	Zomervakantie 3 DO	Zomervakantie 4 VR	Zomervakantie 5 ZA	Zomervakantie 6 ZO
31						
Zomervakantie 7 MA	Zomervakantie 8 DI	Zomervakantie 9 WO	Zomervakantie 10 DO	Zomervakantie 11 VR	Zomervakantie 12 ZA	Zomervakantie 13 ZO
32						
Zomervakantie 14 MA	Zomervakantie 15 DI	Zomervakantie 16 WO	Zomervakantie 17 DO	Zomervakantie 18 VR	Zomervakantie 19 ZA	Zomervakantie 20 ZO
33						
Zomervakantie 21 MA	Zomervakantie 22 DI	Zomervakantie 23 WO	Zomervakantie 24 DO	Zomervakantie 25 VR	Zomervakantie 26 ZA	Zomervakantie 27 ZO
34						
Zomervakantie 28 MA	Zomervakantie 29 DI	Zomervakantie 30 WO	Zomervakantie 31 DO	Zomervakantie 1 VR		
35						

AUGUSTUS 2023

Wie zijn wij?

Wie zijn wij?

Basisschool De Skulpe is één van de 33 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.
Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Missie en visie

De Skulpe, speciaal voor jou!
Elk kind is talentvol en heeft recht op goed onderwijs. Ons doel is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Als kleinschalige school waar iedereen elkaar kent, zorgen wij voor een warme en veilige leer-en leefomgeving waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen.

De Skulpe is een school waar kinderen veel leren, een veilige plek waar ze zich kunnen ontwikkelen op het gebied van zelfvertrouwen, kennis, sociale vaardigheden en positief gedrag. De school wil een omgeving zijn waar ieder kind met plezier naar toegaat. Plezier is de basis voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. We geven thematisch onderwijs. Samen zorgen deze thema's voor een samenhangend onderwijsaanbod. Zo ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Kinderen leren van elkaars talenten en 'leren hoe te leren'. Onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen zijn onze kernbegrippen. We zijn gericht op de complete ontwikkeling van het kind: denken, voelen en doen (hoofd, hart en handen). Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.

Identiteit

De Skulpe is een algemeen bijzondere basisschool. Dit houdt in dat ons onderwijs uitgaat van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. Wij willen een ontmoetingsplaats zijn voor de verschillende opvattingen en denkwijzen die er in de samenleving zijn.

Onderwijsteam 2

Basisschool De Skulpe werkt nauw samen met basisschool De Pipegaal in Workum, De Populier in Makkum en De Meiboom in Warns. Samen vormen wij onderwijsteam 2. Met een groter team kunnen we meer leren van elkaar, ervaringen uitwisselen en samenwerken. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en het onderwijsteam. Op elke OT2 school is een locatiecoördinator aanwezig. Diegene is het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en het team.

SEPTEMBER 2023

Zomervakantie 35	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Eerste schooldag Gouden Weken 36						
4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
37						
11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
38	Prinsjesdag					
18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Week tegen pesten 39						
25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
40						
2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR		

Het onderwijs bij ons op school

De Skulpe
Basisschool De Skulpe is dé basisschool in het prachtige stadje Hindeloopen. De Skulpe biedt een warme, veilige leer-en leefomgeving, waar kinderen zich gewaardeerd en erkend voelen. Wij werken in kleine combinatiegroepen waardoor we veel persoonlijke aandacht aan onze leerlingen kunnen geven.

De naam van onze school 'De Skulpe' staat symbool voor de betekenisvolle elementen van het strand, de lokale identiteit van Hindeloopen, de beschermende omgeving van een schelp en de kracht van persoonlijke groei. Het is een naam die kinderen inspireert om te spelen, te leren en hun eigen pad te volgen terwijl ze genieten van de wereld om hen heen.

Gezonde school
De Skulpe is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl. Onze school heeft de themacertificaten 'welbevinden' en 'relaties en seksualiteit' behaald. Ook stimuleren wij gezond eten en bewegen op school, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling
Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen we, net zoals de ontwikkeling van taal en rekenen. Dit doen met behulp van de Scol vragenlijsten.

We gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink heeft als doel leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en om van de klas een sterke, positieve groep te maken waardoor leerlingen leren voor elkaar op te komen.
Leerlingen verwerven SEL- vaardigheden zodat ze goed voor zichzelf leren zorgen, goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de leerlingen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.

Pedagogisch- didactisch klimaat
De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Onze schoolafspraken
- We zijn aardig tegen elkaar
- We helpen elkaar
- We luisteren naar elkaar
- We lossen ruzie samen goed op
- We zorgen samen voor rust in de school
- We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander
- We doen allemaal ons best

Gouden Weken
We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Het jonge kind
In groep 1-2 werken wij thematisch en leren de kinderen spelenderwijs. We werken een aantal weken rond een herkenbaar onderwerp. Deze aanpak past het best bij kinderen van deze leeftijd en geeft de leerkrachten de kans om een doelgericht, rijke en uitdagende leeromgeving aan te bieden, waarin ook de verbinding en verbeelding met thuis een rol heeft. We kiezen thema's die betekenisvol zijn zoals jonge dieren in de lente, dino's, sprookjes, ziekzijn, wonen, Sint en Kerst. In de klas komen deze thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. De leeromgeving is uitdagend ingericht met hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de winkel. In de hoeken is het lopende thema ook herkenbaar. Leren gebeurt spelenderwijs.
Door te onderzoeken, te ondervinden en na te doen, wordt het plezier in het leren aangewakkerd. Door de variëteit binnen

OKTOBER 2023

39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
40	2 MA	3 DI	4 WO Dierendag Kinderboekenweek (t/m 15 oktober)	5 DO Dag van de Leerkracht	6 VR	7 ZA	8 ZO
41	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
42	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
43	23 MA Herfstvakantie	24 DI Herfstvakantie	25 WO Herfstvakantie	26 DO Herfstvakantie	27 VR Herfstvakantie	28 ZA	29 ZO Wintertijd
44	30 MA Organisatiedag KyK	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR		

de thema's kunnen kinderen zich makkelijk naar hun eigen tempo en mogelijkheden ontwikkelen. Met 'KIJK! Beredeneerd Aanbod' volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.
We hebben goed contact met de peuterspeelzaal De Kobbe. Er vindt, met toestemming van ouders, een 'warme' overdracht plaats.

Voor het eerst naar school; dat is spannend en indrukwekkend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op De Skulpe. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en rondleiding. U kunt de school bekijken en de sfeer proeven. U en uw kind mogen ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een gesprek.

Wendagen

Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.
Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep. Zo krijgen u en uw kind een beeld van onze school. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Groep 3 t/m 8 Blink Wereld

Ook in de groepen 3 t/m 8 werken we zoveel mogelijk themagericht met de methode Blink Wereld waarin geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek samenkomen in betekenisvolle en aansprekende contexten. Onderzoekend en ontdekkend leren staat centraal waarbij de echte wereld het uitgangspunt is. Blink Wereld laat kinderen zich verwonderen en maakt ze nieuwsgierig naar de wereld. Ze leren onderzoeken, zelf nadenken, de wereld ervaren en ontdekken - zodat ze actief hun kennis over de wereld vergroten en hun plek in de wereld vinden. In elk thema en iedere les stap je met de kinderen in een nieuwe beleving waarin een onderzoeksvraag centraal staat. Dat kan een familieverhaal zijn dat zich afspeelt in de Eerste Wereldoorlog, het kweken van een schimmel om te zien hoe de natuur al haar eigen afval opruimt, of een voedselfabriek ontwerpen om te ontdekken waar ons eten vandaan komt. Door deze afwisseling blijven de kinderen geboeid en blijft het geleerde hen beter bij.

Taal en begrijpend lezen integreren wij ook in de thema's van Blink Wereld. Op basis van nieuwsgierigheid naar de echte wereld leer je luisteren, praten, lezen en schrijven. Kinderen leren immers vooral taal door taal te gebruiken.

Rekenen, spelling en grammatica

bieden wij niet thematisch aan. Voor deze vakken gebruiken we de methodes Pluspunt en Staal.

Burgerschap is de manier waarop je actief deelneemt aan de maatschappij. De Skulpe is een veilige en natuurlijke oefenplaats waar kinderen met diverse achtergronden zichzelf leren kennen, met elkaar om leren gaan en een idee krijgen van hoe het werkt in de wereld. We doen er allemaal toe. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs. We leren leerlingen over vrijheid, gelijkheid, macht,

inspraak, democratie, identiteit, diversiteit, solidariteit, duurzaamheid en digitaal samenleven. We hebben hierbij aandacht voor basiskennis, vaardigheden, gedrag en houding. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, bewuste en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving met zorg voor zichzelf, de ander en de wereld.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (5 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd met de locatiecoördinator. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.

NOVEMBER 2023

44	30 MA	31 DI	1 WO Allerheiligen	2 DO Allerzielen	3 VR	4 ZA	5 ZO
45	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA Sint Maarten	12 ZO
46	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
47	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR		

Levensbeschouwelijk onderwijs

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Onze school laat kinderen kennismaken met de verschillende levensbeschouwingen en culturen in de wereld, stimuleert hen daarover in gesprek te gaan waarbij ieder elkaar in zijn waarde laat. Het gaat hierbij om te weten wie je zelf bent in relatie tot andere kinderen en de mensen om je heen, maar ook jezelf als wereldburger. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van sociale vaardigheden, actief burgerschap en sociale cohesie. Vieringen zijn belangrijke momenten op onze school. Het met elkaar vieren, vinden wij een belangrijk onderdeel van verbinding en elkaar ontmoeten. Ieder feest of viering heeft een eigen karakter. Bij de religieuze feesten (zoals Kerst, Pasen en Suikerfeest) kunnen zowel religieuze - als niet- religieuze aspecten aan de orde komen.

Juiste ondersteuning

...voor ieder kind

Onderwijs en begeleiding op maat

Wij willen graag dat alle kinderen veel leren, met plezier naar school komen en dat elk kind alle kansen krijgt die bij de eigen ontwikkeling passen. We kijken voortdurend naar wat de leerling kan en nodig heeft. We stimuleren de leerling en passen zowel de instructie als het onderwijsaanbod op hem of haar aan. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling door middel van o.a. observaties, groeiplannen, en toetsen. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te bespreken en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP -LVS. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Sommige kinderen hebben extra zorg en begeleiding nodig, omdat ze heel snel door de leerstof gaan of juist wat achterblijven of door andere problemen. Als leerlingen onvoldoende profiteren van de basisondersteuning wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.
Meestal doorloopt een kind elk schooljaar in één leerjaar. Op onze school proberen we doubleren en versnellen te voorkomen. Toch kan het soms beter zijn voor een leerling om nog een jaar in dezelfde groep te blijven of een groep over te slaan. Als daarvoor reden is gaan we met ouders in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor de leerling. Het gebeurt altijd in overleg met ouders, maar de school beslist uiteindelijk.

Op alle scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school.

KyK Expertisecentrum

Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt het KyK Expertisecentrum ingeschakeld. Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelings- en oplossingsgericht.

DECEMBER 2023

48 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
49 4 MA	Sinterklaas 5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
50 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
51 18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	Vrij 22 VR	23 ZA	24 ZO
52 Kerstvakantie 1e Kerstdag 25 MA	Kerstvakantie 2e Kerstdag 26 DI	Kerstvakantie 27 WO	Kerstvakantie 28 DO	Kerstvakantie 29 VR	Kerstvakantie 30 ZA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 ZO
1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 MA	Kerstvakantie 2 DI	Kerstvakantie 3 WO	Kerstvakantie 4 DO	Kerstvakantie 5 VR		

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.
Elke KyK-school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, (SOP), waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning.
Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samen- werkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten tijdens de basisschoolperiode uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Omgaan met pesten

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich fijn voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede en veilige sfeer in elke groep belangrijk.
We meten jaarlijks de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 7 en 8.
Op onze school is een anti-pestcoördinator en we hebben een anti-pestprotocol.
Wanneer we signaleren dat kinderen zich onveilig voelen of zelfs gepest worden, gaan we met alle betrokkenen in gesprek. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd. Totdat het echt stopt.

Leerlab

Voor de leerlingen van de scholen van KyK is in Sneek het Leerlab voor meer- en hoogbegaafden leerlingen. Het leerlab is voor meer- en hoogbegaafde leerlingen die bijvoorbeeld geen aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan en tegen problemen oplopen zoals faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat het Leerlab!
Op het Leerlab werken gespecialiseerde leerkrachten die aandacht besteden aan de problematiek en dagen kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren tijdens uitdagende projecten. Er staan drie vaardigheden centraal: Leren leven, Leren leren en Leren denken. Kinderen die daarvoor in aanmerking komen, worden door de IB-er aangemeld bij het Leerlab in Sneek voor één dag per week.

Doe Klas

De Doe Klas is voor leerlingen die meer affiniteit hebben om met hun handen te werken.
Het leerrendement is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken, de leerling leert door de ervaring. Ook volgend schooljaar is het mogelijk voor doeners, binnen KYK om op twee locaties, Harlingen en Sneek, weer mee te doen aan de Doe Klas.

JANUARI 2024

Kerstvakantie 25 MA 52	Kerstvakantie 26 DI	Kerstvakantie 27 WO	Kerstvakantie 28 DO	Kerstvakantie 29 VR	Kerstvakantie 30 ZA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 ZO
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 MA 1	Kerstvakantie 2 DI	Kerstvakantie 3 WO	Kerstvakantie 4 DO	Kerstvakantie 5 VR	Driekoningen 6 ZA	7 ZO
Vrij 8 MA 2	Zilveren Week 9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
15 MA 3	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
22 MA 4	23 DI	Nationale Voorleesdagen (t/m 3 feb) 24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
29 MA 5	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR		

Samenwerking met ouders

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Informatie uitwisselen

Minimaal drie keer per jaar nodigen wij u als ouders uit voor een gesprek over uw kind. Het eerste gesprek, eind september/begin oktober, is het startgesprek. Tijdens dit gesprek zijn vooral ouders en kind aan het woord. Hoe heeft het kind de eerste weken op school ervaren? Wat en hoe leert het kind graag? Wat zijn haar of zijn hobby's of talenten? Waar moeten we als leerkracht rekening mee houden?

In februari/maart en in juni/ juli zijn er ook gesprekken gepland. Tijdens deze rapportgesprekken staat vooral de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen centraal. We bespreken dan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van het rapport.

Naast deze geplande gesprekken is er natuurlijk ook altijd tijd om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind na schooltijd, wanneer u zich zorgen maakt, of wanneer er iets anders is dat u wilt bespreken.

Website-nieuwsbrief-kalender en Parro

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders betrokken voelt bij het onderwijs op De Skulpe. Op verschillende manieren kunt u het onderwijs op onze school ondersteunen.
Denk hierbij aan de MR, OR, hulp bij feesten, of bij toneel, koken, hoofdluiscontrole, klussen en opruimen. Om buitenschoolse activiteiten te organiseren is de steun van enthousiaste ouders onmisbaar op De Skulpe! Er zijn regelmatig excursies en zoeken wij ouders die groepjes kinderen willen begeleiden of willen vervoeren. Helpen op school is bovendien een leuke manier om eens een kijkje te nemen op school en om de leerkrachten en andere kinderen van de school beter te leren kennen.

Ouders en gastlessen

U kunt als ouder een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de

FEBRUARI 2024

5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
6	5 MA	6 DI	Kinderjury (t/m 15 mei) 7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
7	12 MA	13 DI	Valentijnsdag 14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
8	Voorjaarsvakantie 19 MA	Voorjaarsvakantie 20 DI	Voorjaarsvakantie 21 WO	Voorjaarsvakantie 22 DO	Voorjaarsvakantie 23 VR	24 ZA	25 ZO
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR		

thema's. Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent. U kunt denken aan: een gastles over uw werk of hobby of een bezoek aan uw organisatie.

De medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De medezeggenschapsraad is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR-instemming of advies mag geven. De bijeenkomsten van de MR zijn

openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR.
Naast de MR is er ook een OMR en een GMR. Meer informatie staat op onze website.

Ouderraad

Onze school heeft ook een ouderraad (OR), die zich inzet voor ondersteunende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, de laatste schooldag. De OR vraagt andere ouders om bij de verschillende activiteiten te ondersteunen. Elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Voor de KyK scholen is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Privacy AVG

Leerlingen, ouders en werknemers moeten zich op het gebied van privacy veilig voelen en erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig om wordt gegaan met persoonsgegevens. Na de invoering van de algemene verordering gegevensbescherming vragen wij u bij inschrijving toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Deze toestemming geeft u voor de gehele schoolloopbaan. Mocht u tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit aangeven in Parro of via de leerkracht.

Heeft u foto- of videomateriaal en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én toestemming van de school.

Gescheiden ouders

Regelmatig heeft school te maken met ouders die gescheiden zijn. Wij proberen het gezamenlijk belang van het kind altijd in het oog te houden. Na een scheiding is het in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken op school waaronder de ontwikkeling van het kind. Beide ouders hebben evenveel recht op informatie, tenzij de rechter anders beslist.
Gelukkig verloopt het contact tussen beide ouders en school meestal goed. Soms verloopt het contact niet zoals gewenst. Hiervoor hebben wij een protocol gescheiden ouders opgesteld.

Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.
Heeft u een klacht? Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uit komt, kunt u een afspraak maken met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt. U kunt contact opnemen met Anke Kloosterman, de locatiecoördinator. Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids.

MAART 2024

26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	Nationale Complimentendag 1 VR	2 ZA	3 ZO
4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Ramadan t/m 9 april 11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	Palmpasen 24 ZO
25 MA	26 DI	27 WO	Week van de Lentekriebels (t/m 22 mrt) 28 DO	Goede vrijdag 29 VR	30 ZA	1e Paasdag Zomertijd 31 ZO
2e Paasdag 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

Machtsmisbruik
Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.
Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Op onze school is Anke Kloosterman, de locatiecoordinator, hiervoor het aanspreekpunt.
Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl).

Vrijwillige ouderbijdrage
Basisonderwijs is gratis in Nederland. De overheid stelt echter voor bepaalde zaken en activiteiten geen geld beschikbaar. Om extra activiteiten en uitstapjes mogelijk te maken, vragen wij elk jaar een vrijwillige financiële bijdrage voor ouders. Het geld wordt gebruikt aan activiteiten als: Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, excursies etc. De ouderbijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Als u de bijdrage niet kunt betalen dan zullen we leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.
De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt beheerd door de ouderraad. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald.

Kindpakket
Het is belangrijk dat ieder kind kan sporten, plezier heeft in hobby's en kan meedoen op school. Toch lukt dit niet altijd. Het is belangrijk dat ieder kind kan meedoen! Daarom is er het Kindpakket. Het Kindpakket is voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze regeling kan elk kind sporten, naar muziekles, zwemles, mee op schoolreisje of de verjaardag vieren. Voor meer informatie en om te bekijken of u in aanmerking komt voor een bijdrage via het Kindpakket, kijk op https://leergeldzwf.nl/.

Praktische informatie voor ouders

Schooltijden en Continurooster
De Skulpe werkt met het 'vijf gelijke dagen model'. Iedere dag gaan we naar school van 8.25-14.00 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Leerlingen lunchen met de leerkracht in het lokaal en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Onderwijstijd
Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van 8 jaar. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 4 is ten minste 3520 uur. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 8 is ten minste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden vindt u op de website.

Vakanties en studiedagen
Op onze website vindt u het vakantierooster en de studiedagen. Naast de vakanties en studiedagen zijn er nog marge-uren voor andere activiteiten en calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Ziekmelden
Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.25 uur. Dit kan telefonisch (tel. 0514-521510) of via de Parro app.
Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op.
Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken dan nemen wij telefonisch contact met u op.

25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	Goede vrijdag 29 VR	30 ZA	1e Paasdag 31 ZO
13						
2e Paasdag 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
14						
8 MA	Suikerfeest 9 DI	Suikerfeest 10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
15						
15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
16						
22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	Koningsdag 27 ZA	28 ZO
17						
Meivakantie 29 MA	Meivakantie 30 DI	Meivakantie 1 WO	Meivakantie 2 DO	Meivakantie 3 VR		
18						

APRIL 2024

Verlof

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Toch kan het gebeuren dat u uw kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit zogenaamde “extra verlof” zijn in de Leerplichtwet regels opgesteld: bepaalde religieuze feestdagen, de onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan en andere omstandigheden zoals een huwelijk, een begrafenis enzovoorts. Het aanvraagformulier voor verlof kunt u via de website downloaden. Extra verlof voor vakantie dient minimaal 2 maanden voor het verlof te worden ingediend. U vindt daar ook meer informatie over de regels rondom extra verlof.

Verlof voor jonge kinderen

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

De school doet er alles aan een goed lesaanbod te verzorgen en om de lessen te laten doorgaan. Aan u het verzoek om uw kind zo weinig mogelijk te laten verzuimen. Als een leerling te vaak afwezig is, geeft dit problemen bij het volgen van de lessen. Als uw kind vaak de lessen moet verzuimen neemt de leerkracht contact met u op om te vragen wat er aan de hand is. Is er geen geldige reden voor het vele verzuim dan moet de school daarvan melding maken aan de leerplichtambtenaar.

Op tijd op school

Voor elk kind is het heel belangrijk dat het op tijd in het lokaal is. We gaan ervan uit dat u er alles aan doet om uw kinderen op tijd op school te laten komen. Mocht dit een keer niet lukken dan registreert de leerkracht van uw kind de dag van het te laat komen. Indien een kind regelmatig te laat de klas binnenkomt, neemt de leerkracht hierover contact op met de ouders. Als de situatie daarna niet verbetert, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Peuteropvang en buitenschoolse opvang

We werken samen met de organisatie Kidsfirst. Kidsfirst verzorgt de peuteropvang en buitenschoolse opvang in het gebouw naast onze basisschool. Voor meer informatie kunt u de website bezoeken www.kidsfirst.nl

Meivakantie 29 MA	Meivakantie 30 DI	Meivakantie 1 WO	Meivakantie 2 DO	Meivakantie 3 VR	Meivakantie Dodenherdenking 4 ZA	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 ZO
Meivakantie 6 MA	Meivakantie 7 DI	Meivakantie 8 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 9 DO	Meivakantie 10 VR	11 ZA	Moederdag 12 ZO
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	1e Pinksterdag 19 ZO
2e Pinksterdag 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR		

18 19 20 21 22 23

MEI
2024

Groepsindeling en team

Groepsindeling

Onze leerlingen worden op basis van leeftijd gegroepeerd. Groepen bestaan in de regel uit twee opeenvolgende groepen, de zogenoemde combinatiegroepen. Ieder jaar wordt opnieuw zorgvuldig bekeken hoe deze combinatiegroepen het beste geformeerd kunnen worden. Bij ons op school werken we op sommige momenten groepsdoorbrekend. Leerlingen uit verschillende groepen mixen we dan door elkaar om een opdracht te doen. Zo leren we van en met elkaar!

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren. Op de website leest u welke leerkrachten op onze school werken.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding.

Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. Jella van Seters is directeur op onze school. Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijs- ontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur.

De locatiecoördinator

Heeft u vragen van algemene aard, dan kunt u bij de locatiecoördinator terecht. De locatiecoördinator draagt samen met het team zorg voor de dagelijkse organisatie op de school en is aanspreekpunt voor ouders in groep overstijgende aangelegenheden. Binnen een team regelt de locatiecoördinator ook de organisatorische en huishoudelijke zaken op een school. Anke Kloosterman is onze locatiecoordinator.

De intern begeleider

Een intern begeleider is een specialist op het gebied van leren en van zorg en ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren. Jildou Loen is de intern begeleidster op onze school.

De manager bedrijfsvoering

De manager bedrijfsvoering, Jacob Anema, ondersteunt de directeur in met name de zakelijke aangelegenheden. Hij is verantwoordelijk voor de schoolbegroting van het onderwijsteam (exploitatie en investering). Ook de coördinatie van alle beheersmatige zaken rondom beheer en onderhoud van de gebouwen en terreinen hoort bij de taken, evenals ICT, veiligheid en ARBO-zaken.

De administratief medewerker

Voor het gehele onderwijsteam is Sandra Menks, administratief medewerker, werkzaam. Haar hoofdtaken zijn het verzorgen van de leerlingenadministratie, het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen.

De schoolassistent

Op onze scholen is Anke Wassink als schoolassistent werkzaam. Haar werkzaamheden bestaan uit administratieve taken, huishoudelijke taken en lesondersteunende taken.

JUNI 2024

22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
24	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO Vaderdag Deze week: Offerfeest
25	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

Leerkracht afwezig

Ook de leerkracht kan wel eens ziek zijn of om een andere reden afwezig zijn. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen stichting KYK zijn er invalkrachten of werelddocenten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen.
Ouders worden via Parro, de communicatie app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft. We willen voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd maar in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden. Het kan voorkomen dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven. We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders. Kinderen worden nooit zomaar naar huis gestuurd!

Kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Kwaliteitsbeleid

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Evaluatie 2022-2023

De start van het schooljaar 2022-2023 stond in het teken van onze geliefde collega Tineke Blom. Tineke hoorde in de zomervakantie dat zij zeer ernstig ziek was. Tineke is helaas al in november 2022 overleden. Samen met haar familie hebben we toegewerkt naar haar afscheid. Het was voor iedereen een enorm verdrietige periode.

Verder heeft de focus gelegen op de volgende speerpunten:

- Het vervolg van de implementatie van betekenisvol themagericht onderwijs Blink.
- Het vervolg van 'Teach Like a Champion'. 'Een koffer' vol technieken waar de leerkracht uit kan putten om de betrokkenheid te verhogen, coöperatieve werkvormen in kan inzetten en doelgerichte lessen kan geven.
- We hebben ons verdiept in het aanbod van ons burgerschapsonderwijs en onze visie herzien.
- Het verbeteren van het rekenonderwijs. Het betreft een schoolbrede aanpak waarbij het aanbod, het gebruik van de methodes, de didactische vaardigheden van de leerkrachten, de doorgaande lijn en de borging belangrijke aspecten zijn.
- De Gezonde School; aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen vinden wij belangrijk.

Onze school heeft het themacertificaat 'welbevinden' voor de tweede keer in ontvangst mogen nemen en ook hebben we het themacertificaat 'relaties& seksualiteit' behaald.

Ambities en speerpunten 2023-2024

We richten ons dit schooljaar op de volgende speerpunten:

- Ons onderwijs sluit aan bij de nieuwsgierige en onderzoekende houding van onze leerlingen We bieden betekenisvol onderwijs in samenhang aan. We vervolgen de implementatie en borging van 'Blink-Taal', thematisch onderwijs.
- de 'Teach Like a Champion' technieken blijven we structureel inzetten om zo te werken aan een positieve en duidelijke sfeer in de groepen. Daarnaast wordt daarmee de interactie en betrokkenheid van de leerlingen vergroot.
- We zijn ingeloot voor de subsidie 'basisvaardigheden'. Op De Skulpe vinden we het belangrijk dat alle kinderen goed kunnen lezen en ook begrijpen wat ze lezen. Daarom starten met de teamscholing 'Close Reading'. Close Reading is een manier van (begrijpend) lezen en luisteren waarbij leerlingen een uitdagende tekst meerdere malen lezen, steeds met een ander leesdoel. De leerlingen gaan actief met de tekst aan de slag. Ze zoeken naar informatie, stellen vragen over de tekst en beantwoorden deze, maken aantekeningen en discussiëren over wat ze gelezen hebben.
- Wij hebben goed zicht op de onderwijsbehoeften en ontwikkeling van onze leerlingen.
- Wij hebben een passend aanbod voor onze NT2 leerlingen.
- We gaan verder met de verbetering van ons rekenonderwijs. We herhalen, verdiepen en borgen.
- We integreren burgerschap en digitale geletterdheid in ons onderwijsaanbod.
- We bieden een voldoende schoolbreed aanbod Fries en Hylpers aan
- De samenwerking met de kinderopvang versterken we verder.

26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
28	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
29	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	Vrij 19 VR	20 ZA	21 ZO
30	Zomervakantie 22 MA	Zomervakantie 23 DI	Zomervakantie 24 WO	Zomervakantie 25 DO	Zomervakantie 26 VR	Zomervakantie 27 ZA	Zomervakantie 28 ZO
31	Zomervakantie 29 MA	Zomervakantie 30 DI	Zomervakantie 31 WO	Zomervakantie 1 DO	Zomervakantie 2 VR		

JULI
2024

VO en resultaten

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Als wij werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP lvs-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onder andere door het organiseren van voorlopig adviesgesprekken (eind groep 7) en definitieve adviesgesprekken (midden groep 8), deze gesprekken zijn met ouders en leerlingen. Daarnaast krijgen ouders en leerlingen informatie over de open- en doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht organiseert vervolgens de overdracht van de gegevens.

IEP Eindtoets wordt doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 wordt de Eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de doorstroomtoets van IEP omdat dit het beste aansluit bij onze visie.
De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2024 melden de ouders hun kinderen, met hun definitieve advies, aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (2F/1S), passend bij de populatie van onze school. Van iedere school moet 85% van de leerlingen uitstromen met een 1F niveau. Op De Skulpe heeft 97% van de leerlingen 1F behaald. Wat betreft 2F/1S heeft 70% van de leerlingen dit behaald. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt 58.6%.

Dit betekent dat wij als school op beide gebieden goed scoren.

In een overzicht de resultaten van drie schooljaren:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2022-2023	97%	70%
2021-2022	100%	81%
2020-2021	83%	39%
Gemiddelde 3 jaar	92%	60%

In het schooljaar 2022-2023 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2022-2023)

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening*
VWO	5	39%	HAVO-VWO, VWO (atheneum en gymnasium)
HAVO	2	15%	VMBO T-HAVO, HAVO
VMBO T	3	23%	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis	3	23%	VMBO kader, VMBO kader-VMBO basis, VMBO basis

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.

Contactgegevens

De Skulpe	Kreilerstraat 20 8713 JB Hindeloopen 0514-521510 info.skulpe@kykscholen.nl www.deskulpe.nl
Directeur **Locatiecoördinator** **Manager bedrijfsvoering** **Intern begeleider** **Administratief medewerker**	Jella van Seters: jella.vanseters@kykscholen.nl Anke Kloosterman: anke.kloosterman@kykscholen.nl Jacob Anema: jacob.anema@kykscholen.nl Jildou Loen: jildou.loen@kykscholen.nl Sandra Menks: sandra.menks@kykscholen.nl
Kyk Service bureau	Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515 – 857 020 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl
Voorzitter van bestuur	Bram ten Kate
MR en OMR	Op de website van de Skulpe kunt u de namen van de MR en OMR-leden vinden.
GMR	Op de website van KyK vindt u alle namen van de GMR-leden
Inspectie van het onderwijs	0800 - 8051 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl www.50tien.nl
Vertrouwenspersoon veiligheid & vertrouwen (GGD)	Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl

Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 - 2809590 info@onderwijsgeschillen.nl
GGD Friesland	088 – 2299444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl
Gebiedsteam IJsselmeerkust	Marktstraat 15 8600 HA Sneek 140515 www.sudwestfryslan.nl info@sudwestfryslan.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland	0900 – 2541254 www.cjg-zwf.nl
Veilig Thuis	www.informatiehuiselijkgeweld.nl
Landelijk Friesland	0800 – 2000 (24 uur per dag) 058 - 2333777
Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 – 2948937 s.bomas@swvfriesland.nl