



2023-2024 Schoolgids | jaarkalender

Skoalle fan  KyK



Wie zijn wij?

ABBS De Reinbôge is één van de 33 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektif en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?



Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Ons team van ABBS De Reinbôge	4
→ Het onderwijs bij ons op school!	8
→ Evaluatie schooljaar 2022-2023	10
→ Algemene ambities en speerpunten 2023-2024	12
→ Uw kind krijgt een instructie op maat	16
→ We hebben binnen KyK een expertisecentrum!	18
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	22
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	24
→ Contactgegevens	27

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR						

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving

Ons team van ABBS De Reinbôge

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons voor!

Ik ben Akkelien Bijma

en op donderdag en vrijdag ben ik leerkracht van groep 5/6. Het nieuwe schooljaar staat weer boordevol met leuke activiteiten en uitdagende en leerzame IPC thema's! Met dit enthousiaste team en de leuke kinderen gaan we er een spetterend jaar van maken.



Ik ben Jitske Temming-Kramer

en op maandag, dinsdag en woensdag de leerkracht van groep 5/6. Daarnaast zal ik mij dit schooljaar inzetten als taalcoördinator. Goed taalonderwijs en leesmotivatie zijn belangrijke speerpunten. Ik hoop met de komst van 'De bieb op school' dat elk kind zowel thuis als op school met veel plezier zal lezen dit schooljaar!



Ik ben Annie Schotanus – Bosscha

en directeur van ABBS De Reinbôge. Een school waar plezier, ontwikkeling en verbinding aanwezig is én waar je je welkom voelt. Vrolijke kinderen, een goed pedagogisch klimaat en een enthousiast team. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!



Ik ben Marye de Vries

en ben de leerkracht van groep 3/4. Ik vind het fantastisch om te zien hoe enthousiast de kinderen worden van nieuwe dingen leren en hoe trots ze zijn op zichzelf wanneer ze weer iets nieuws kunnen. Daarnaast houd ik van muziek in de klas en pak ik regelmatig de gitaar er even bij. Op naar weer een fijn, leerzaam en muzikaal schooljaar!



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie						
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Eerste schooldag en inloop voor ouders/verzorgers											
Start Gouden Weken											
36	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
Gouden Weken gesprekken											
37	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
		Informatie avond voor ouders/verzorgers – 19.30 uur									
38	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
			start Kinderpostzegels								
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← SEPTEMBER → 2023					

Ik ben Doutsen Jellesma en

intern begeleider en leerkracht van ABBS de Reinbôge. Elke dag word ik blij van het werken met kinderen. Ieder kind leert op zijn eigen manier en het is onze taak om hem of haar in zijn kracht te zetten. Dat doen we op onze school met een fijn team van professionals. Ik heb zin in het komend schooljaar en mijn nieuwe uitdaging om als intern begeleider aan de slag te gaan.



Merlijn Booms:

Ik ben Merlijn, en werk als onderwijsassistent bij de Reinboge van maandag t/m woensdag. Ik ben te vinden in alle klassen en word erg blij wanneer de kinderen zich op hun gemak voelen en trots zijn op zichzelf met alles wat ze al hebben bereikt.



Onderwijsassistenten

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De intern begeleider

Een intern begeleider is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt, samen met het team, beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.

Ik ben Tiny Wester en geef van

maandag t/m donderdag met heel veel plezier les aan de combinatiegroep 1/2 op 'De Reinbôge'. We starten dit schooljaar met 11 leerlingen waar gedurende het schooljaar nieuwe leerlingen zullen instromen. Op vrijdagochtend zal juf Alie de lessen verzorgen.



Niels van der Meer:

Ik ben Niels van der Meer en dit schooljaar geef ik van maandag t/m vrijdag les aan groep 7/8. Dit doe ik met veel plezier en aandacht voor de kinderen. Ik ben een sportieve meester die graag met de kinderen sportieve activiteiten opzoekt!



De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Alie Hof:

Voor mij is het erg belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en vrienden maken. Van elkaar leren en niet eens door hebben dat ze de hele dag van alles hebben geleerd. "We hebben de hele ochtend gespeeld" ja ja!



Leerling onderbouw:

'Ik vind de naam zo leuk, omdat een regenboog iets heel speciaals is'.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
41	9 MA Ontwikkeldag – leerlingen zijn vrij	10 DI	11 WO Inloop voor ouders/verzorgers	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
42	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
43	23 MA Herfstvakantie	24 DI Herfstvakantie	25 WO Herfstvakantie	26 DO Herfstvakantie	27 VR Herfstvakantie	28 ZA	29 ZO				
44	30 MA KyK dag – leerlingen zijn vrij	31 DI Start van Jong Tjukemar – techniek	1 WO	2 DO	3 VR	← OKTOBER 2023 →					

Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen stichting KyK zijn er invalkrachten of werelddocenten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden hiervan via Parro, de communicatie app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO Madelief of Kinderwoud.

[HOME | Kinderopvangmadelief](#)

[Kinderwoud | Kinderopvang in Friesland](#)

In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doornijk Kinderopvang en deze is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend.

[Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doornijk | Kinderopvang](#)

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind twee ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Het onderwijs bij ons op school!

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'. In de 'Gouden Weken' vinden ook de startgesprekken plaats. U bent dan, samen met uw kind, van harte welkom op school voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunt u vertellen hoe uw kind het vindt op school en of er nog eventuele bijzonderheden zijn om rekening mee te houden. De kinderen mogen zelf ook vertellen hoe het met ze gaat.

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze IB'er kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan. De groepen van dit jaar zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Juf Tiny en juf Alie
3/4	Juf Marye
5/6	Juf Jitske en juf Akkelien
7/8	Meester Niels

Onderwijsassistent: juf Merlijn

IB'er: Doutsen Jellesma

Directeur: Annie Schotanus - Bosscha

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Leerling onderbouw: 'Het schoolplein is groot, je kunt hier lekker buiten spelen.'

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart t/m 1 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	29 april t/m 10 mei
Bevrijdingsdag	5 mei (valt in meivakantie)
Hemelvaartvakantie	9 mei t/m 10 mei (valt in meivakantie)
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Ontwikkeldagen, de leerlingen zijn vrij:

Maandag 9 oktober
Maandag 30 oktober
Donderdag 23 november
Donderdag 28 maart
Vrijdag 19 juli

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
44	30 MA	31 DI	1 WO	Inloop voor ouders/ verzorgers	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO			
	facultatieve gesprekken										
45	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				
46	13 MA	MR – 15.00 uur	14 DI	Ouderavond over mediawijsheid	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO			
47	20 MA	21 DI	22 WO	Ontwikkeldag – leerlingen zijn vrij	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO			
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← NOVEMBER 2023 →					

Evaluatie schooljaar 2022-2023

Bij de start van het schooljaar is het volledige team van O.B.S. de Wynbrekker opgenomen in het team van A.B.B.S de Reinbôge. Dit heeft geleid tot een grotere groep en heeft de nodige aandacht vereist voor teamvorming en het maken van afspraken over het lesaanbod. Het opstellen van een heldere formatie en het in orde brengen van de benodigde documenten droegen bij aan een overzichtelijke start.

Eind 2023 ontstonden er uitdagingen op het gebied van de formatie omdat twee collega's een andere baan buiten de stichting hadden gevonden. We hebben deze vacatures intern en met de inzet van een LiO-student ingevuld. De interim-directeur heeft per 1-01-2023, via een voorkeursprocedure, een vaste aanstelling op ABBS De Reinbôge gekregen.

In samenwerking met de Medezeggenschapsraad (MR) is er een enquête uitgezet onder de ouders van alle leerlingen van De Reinbôge om hun behoeften en wensen met betrekking tot de opvang te achterhalen. Daarnaast is er contact gezocht met Kinderwoud, een externe organisatie die opvangdiensten aanbiedt, om de mogelijkheden voor samenwerking te verkennen. De samenwerking met Kinderwoud lijkt positief en biedt mogelijkheden om de opvangdiensten verder te onderzoeken. Er is een keuze gemaakt voor een nieuwe rekenmethode omdat de resultaten van rekenen achterbleven in vergelijking met taal en lezen. Ook was de methode verouderd waardoor het aanbod niet aansloot bij de referentieniveaus van het rekenen.

Verschillende rekenmethoden zijn onderzocht en geëvalueerd op basis van de opgestelde selectiecriteria. Er zijn proeflessen gegeven er is voorbeeldmateriaal bekeken en feedback verzameld. Bij de keuze van de methode is rekening gehouden met de specifieke behoeften van de leerlingenpopulatie en de schoolweging van de school. De geselecteerde methode wordt volgend schooljaar geïmplementeerd.

Met het team is er overleg geweest over de besteding van de NPO-gelden. Na zorgvuldige afweging is er besloten om een deel van de middelen te gebruiken voor het aanstellen van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Dit biedt de mogelijkheid om de kwaliteit en variëteit van het bewegingsonderwijs te versterken. Daarnaast is er gekozen om ondersteunende materialen op het gebied van rekenen aan te schaffen. Deze materialen zullen de leerkrachten helpen bij het bieden van gedifferentieerd rekenonderwijs en het versterken van de rekenvaardigheden van de leerlingen. Voor het aanbod in de groepen 1-2 is gekozen om materialen van de Kleuteruniversiteit aan te schaffen. Ook is de keuze gemaakt om een deel van de NPO-gelden te besteden aan de 'Bieb op School'. Er zal per 23-24 onder anderen een uitleensysteem komen zodat kinderen leesboeken mee naar huis kunnen nemen.

Het schoolplein is opgeknapt met hulp van ouders. In overleg met ouders is er een plan gemaakt en is er een subsidie aanvraag gedaan. Met behulp van deze financiële steun is het plein vernieuwd met nieuwe speeltoestellen en uitdagende pleinstickers.

Er zijn een aantal subsidieaanvragen ingediend voor o.a. basisvaardigheden. Hoewel de subsidieaanvraag voor basisvaardigheden niet is toegekend i.v.m. een beperkte beschikbaarheid van de subsidiegelden, zijn er nog enkele andere aanvragen in

behandeling. Deze betreffen digitale vaardigheden, Frysk (Fries) en ondersteunende materialen op het gebied van rekenen.

Eind mei is de formatie voor het komende schooljaar, 2023-2024, rondgemaakt. Dit heeft gezorgd voor duidelijkheid en rust binnen het team. Het proces van formatieplanning heeft geleid tot een evenwichtige verdeling van leerkrachten over de verschillende groepen, rekening houdend met de onderwijsbehoeften van de leerlingen en de benodigde expertise. Het team is gemotiveerd en voorbereid om het nieuwe schooljaar met vertrouwen tegemoet te gaan en er zijn ontwikkeldagen in de planning opgenomen om de speerpunten uit te werken.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
		Sinterklaasfeest op school									
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
		Inloopmoment voor ouders/verzorgers									
50	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
				Kerstviering op school	Leerlingen om 12.00 uur vrij						
51	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
Kerstvakantie		Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag				
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag		Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	← DECEMBER 2023 →					

Algemene ambities en speerpunten 2023-2024



Onderwerp	Definition of done / Wanneer zijn we tevreden
VISIE/MISSIE	De visie en missie van de school is helder, gekoppeld aan de leerlingpopulatie en gedragen door het team. Een duidelijke visie zorgt voor doordachte onderwijsinhoudelijke keuzes wat een positieve invloed heeft op de kwaliteit van het onderwijs.
SOP School-Ondersteunings-Plan	We zijn tevreden als we, naast de basisondersteuning, duidelijk aan kunnen geven welke extra ondersteuning we aan de kinderen kunnen bieden. Dit geeft ouders/verzorgers ook de mogelijkheid om bewust voor onze school te kiezen en zal duidelijkheid geven richting inclusiever onderwijs.
Team	Team De Reinbôge blijft in de positieve flow: het team ervaart rust en heeft elkaar leren kennen op inhoud. Er is goede verbinding onderling en er wordt van elkaar geleerd. Teamleden geven elkaar zowel positieve als kritische feedback.
Lezen	De Bieb op school is succesvol geïmplementeerd en er is een uitleensysteem voor de kinderen zodat ze ook thuis boeken van school kunnen lezen. Het taal- en leesaanbod staat beschreven in een kwaliteitskaart en de doorgaande leerlijn taal/lezen van groep 1 t/m 8 is geoptimaliseerd.
Burgerschap	Er is een overzicht wat het aanbod is van burgerschap op onze school waar digitale geletterdheid ook in is meegenomen. Daarnaast wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn om het burgerschap te monitoren.
Rekenen	De doorgaande leerlijn rekenen van groep 1 t/m 8 is geoptimaliseerd. Groep 1 en 2 heeft ingezet op de juiste aansluiting van het aanbod rekenen op de nieuwe methode en de methode is succesvol geïmplementeerd in groepen 3 t/m 8. Er is teamscholing gevolgd behorend bij de implementatie van de nieuwe rekenmethode en de nieuwe leerlijn rekenen is geborgd in de kwaliteitskaart rekenen.
IKA	Er is een plan gemaakt hoe we de opvangmogelijkheden op onze school gaan realiseren in samenspraak met Kinderwoud.

Ons onderwijsaanbod

Wij werken aan de kwaliteit van het onderwijs en doen dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar. We hebben gekozen voor het integreren van pijlers van het 'Boeiend Onderwijs' in het lesaanbod. Hoe wordt het onderwijs dusdanig boeiend dat de leerlingen gemotiveerd zijn om te leren? En dat ze het ook leuk vinden om te leren!

Bij ons zijn de methodes leidend in het lesaanbod waarbij de leerkrachten bepalen of de leerstof en passend is op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen. In de groepen 1/2 wordt de leerstof aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. In de praktijk merken wij dat dit vaak ook beter aansluit bij kinderen die meer kunnen en willen. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn naar elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
2	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
3	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
4	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	← JANUARI 2024 →					

Burgerschap!

De Reinbôge is een algemeen bijzondere school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier aan de groepen 5 t/m 8 worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website

www.vormingsonderwijs.nl.

Op onze scholen besteden we op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats.

De methode die we hiervoor gebruiken is IPC. Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. Dit gaan we vormgeven in een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 worden op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen Bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	6.45 uur	Kleuterplein als bronnenboek
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing!
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling* Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Kleuterplein
	3 en 4	9.15 uur	Taalactief, Veilig Leren Lezen Kim versie, Nieuwsbegrip XL, Estafette lezen
	5 t/m 8	7.45 uur	Taal actief, Estafette lezen, Nieuwsbegrip XL, Blits
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.00 uur	
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Taalactiviteiten
	3 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 en 2	0.30 uur	Just dance
	3 t/m 8	0.30 uur	Groove me
Cijferend rekenen* Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Kleuterplein, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Alles Telt X, Snappet, Met sprongen vooruit, Gynzy rekenen (gr. 3 t/m 8)
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	IPC, Blink, VVN
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	IPC
Sociale Vorming Spreekbeurt Computervaardigheden Vormingsonderwijs	3 t/m 8	1.00 uur	Hoofd, hart, handen (IEP), Kwink vakdocent vormingsonderwijs



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO			
6	5 MA	Doorstroomtoets groep 8		7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO		
7	Deze week: oudergesprekken	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	Inloophmoment voor ouders/verzorgers	16 VR	17 ZA	18 ZO	
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	23 VR	24 ZA	25 ZO		
9	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR					

Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepende werk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak (groep 4 t/m 8) of het planbord (groep 3). De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Wij werken toe naar een hoogbegaafdheidprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen. We werken met het SIDI-protocol en materiaal op basis van de levelkisten van CEDIN te weten Levelwerk. Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig:

aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KYK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, en 7 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Onze school werkt samen met Leerlab Lemmer. Voor leerlingen van groep 8 is de mogelijkheid om deel te nemen aan de Achtplusklas van het Zuyderzee Lyceum in Lemmer.

Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar de school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar uw kind behoefte aan heeft. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is. Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk



is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied dan wordt er een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften. Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het basisschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen van groep 2 t/m 8 een rapport, leerlingen van groep 1 ontvangen 1 keer per jaar een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken. Vanaf groep 7/8 zijn ook de leerlingen bij deze besprekingen; de zogenaamde KOL (kind-ouder-leerkracht)gesprekken.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO		
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO		
11	11 MA	Ontwikkeldag – leerlingen zijn vrij	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO	
Inloopmoment voor ouders/verzorgers		Open dag							
12	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO		
		MR – 15.00 uur		Ontwikkeldag – leerlingen zijn vrij	Goede vrijdag		1e Paasdag		
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO		
2e Paasdag									
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	← MAART 2024 →			

We hebben binnen KyK een expertisecentrum!

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons

schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan en rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfriesland.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op <http://www.fultura.nl>, www.swvfriesland-noord.nl en www.aandachtplus.com.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Leerling middenbouw:

'Ik vind het leuk bij ons op school omdat iedereen elkaar helpt.'

Centrale Eindtoets wordt een doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets een doorstroomtoets.

Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP toets. De IEP toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat: dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2024 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	Goede vrijdag			30 ZA	31 ZO	1e Paasdag
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR				6 ZA	7 ZO	2e Paasdag
15	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR				13 ZA	14 ZO	
16	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR				20 ZA	21 ZO	Facultatieve gesprekken
17	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	Koningsspelen			27 ZA	28 ZO	Koningsdag
18	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	Meivakantie					

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

ABBS De Reinbôge heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 97,6 % 1F gescoord en 63,1% 2F/1S. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde 43,5% op het niveau 2F/1S. Dit betekent dat wij als school goede resultaat behalen.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

Reinboge	Landelijk gemiddelde	Score
2019	82,4	88,8
2021	79,7	77,9
2022	80,0	84,7
2023	79,5	80,6

In 2020 is er geen Eindtoets afgenomen i.v.m. Corona.



Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022/2023 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	3	21%	Vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	3	21%	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T.	4	29%	Inclusief havo-kans advies
VMBO B.B. en K.B.	4	29%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving. Wij hebben heldere gedragsregels en een anti-pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen.

Onze respectcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaalemotioneel beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid

omdat voorkomen beter is dan oplossen. Klachten over pesten kunnen aan de respectcoördinator worden gemeld, zij pakt dit vervolgens op en bespreekt het als het nodig is met het team van respectcoördinatoren. Onze respectcoördinator is Doutsen Jellesma.



Leerling onderbouw:
'De kinderen denken heel goed om elkaar en de juffen zijn zo lief.'

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag	
18	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO				
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Hemelvaartsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Moederdag	
19	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				
										1e Pinksterdag	
20	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO				
2e Pinksterdag	MR – 15.00 uur				Inloopmoment voor ouders/verzorgers						
21	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO				
Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse							
22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						

Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een informatiemoment. De kinderen laten de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op onze scholen leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze ochtend ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Tweemaal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in januari en in juni. In november en april zijn er gesprekken op verzoek.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden.

Jan de Boer en Michelle Nooy (zitten in de MR als ouders van school en Marye de Vries en Akkelien Bijma als teamleden.



De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR, dit kan via mr.reinboge@kykscholen.nl. Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de oudercommissie verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De

vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoordig schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven, kan het gebeuren dat we die taak met het oog op veiligheid en welzijn niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval wordt soms overgegaan tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22 MA	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
23 MA	3 MA	Ontwikkeldag – leerlingen zijn vrij 4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
24 MA	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO	Vaderdag			
Inloopmoment voor ouders/verzorgers 25 MA	17 MA	18 DI	Dorpsfeest 19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
26 MA	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
27 MA	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR						

Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek en verlof aanvragen

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch afmelden of via Parro. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie voor het aanvragen van verlof staat op onze website.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Parro is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)!

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind



Leerling onderbouw:

'School is leuk omdat we hier zo lekker buiten kunnen spelen en de juffen alles zo goed regelen op het schoolplein.'

op staat. U kunt dit aangeven in onze Parro app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de Parro app op elk moment wijzigen. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties opgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen in orde is.

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school gaat daarom om 08.25 uur de bel en kunnen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 naar binnen om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. Om 08.30 uur starten de lessen en zijn alle kinderen aanwezig. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen. De kinderen van de groepen 1/2 worden door de ouder(s)/verzorger(s) tot aan de deur gebracht en starten de ochtend.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26 MA	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
27 MA	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
28 MA	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
29 MA	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
30 MA	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
31 MA	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR						

Deze week:
Oudergesprekken

MR – 15.00 uur

Laatste schooldag

Leerlingen vrij – start
zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

←

JULI

2024

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten én zijn een pinda vrije school! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week, in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen bij ons op school en krijgen bewegingslessen op het plein aangeboden. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Bij ons op school vragen we een bijdrage van €22,50 per leerling. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeau-tje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie [hier](#) voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Contactgegevens



ABBS De Reinbôge	Broekenweg 14 8538 RN Bantega 0514 551395 info.reinbogebantega@kykscholen.nl www.abbsdereinboge.nl
Directeur	Annie Schotanus-Bosscha Annie.bosscha@kykscholen.nl
Intern begeleider	Doutsen Jellesma Doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Servicebureau KYK Voorzitter van het College van Bestuur KYK : de heer B. ten Kate	Brédyk 4 8601 ZD Sneek (0515)857020
Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 / 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Vertrouwenspersoon A.B.B.S De Reinbôge	doutsen.jellesma@kykscholen.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren 140514 Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs Mevr. Drs. E. Brockman
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	www.passendonderwijsinfryslan.nl 058 294 89 37