Taal

Linda Sinnige

Breng taal tot leven

1

Wat gebeurt er wanneer leerlingen taal niet alleen lezen, maar beleven? Hoe verandert een taalles wanneer bewegen, spelen en verbeelden onderdeel worden van het leren? En wat doet dat met motivatie en betrokkenheid?

In de workshop Breng taal tot leven ontdek je hoe je met creatieve werkvormen meer energie en leerplezier in je taallessen brengt. Zonder extra vak toe te voegen, maar door taal op een andere manier aan te bieden.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het primair onderwijs
- Onderwijsprofessionals die meer dynamiek in hun taallessen willen
- Medewerkers die betrokkenheid en motivatie bij taal willen vergroten

KYK DAG 2026
#KyKscholen

2

Ontwikkeling

Irene Steunebrink

Rijp voor groep 3

Wanneer is een kind écht klaar voor groep 3? Is het een kwestie van leeftijd? Of spelen er onderliggende voorwaarden mee die bepalend zijn voor succes in lezen, schrijven en rekenen?

In deze workshop neemt Irene Steunebrink je mee in de vraag wat een kind nodig heeft om de lesstof van groep 3 goed tot zich te kunnen nemen. Vanuit de kennis van reflexintegratie en motorische ontwikkeling kijken we naar de basis onder het leren.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten van groep 1, 2 en 3
- Intern begeleiders en kwaliteitscoördinatoren
- Onderwijsassistenten
- Professionals die betrokken zijn bij de overgang naar groep 3

KYK DAG 2026 #KyKscholen

Lezen

Gijselien Grosman

Close Reading

3

Wat gebeurt er wanneer leerlingen een tekst niet één keer lezen, maar er echt induiken? Hoe verandert begrip wanneer je vanuit verschillende perspectieven naar dezelfde tekst kijkt? En wat levert het op als leerlingen samen praten over wat ze lezen?

In deze workshop maken onderwijsprofessionals kennis met Close Reading. Een manier van werken waarbij leerlingen teksten herlezen met een duidelijk doel, om zo tot een dieper begrip te komen.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het basisonderwijs
- Intern begeleiders en leesspecialisten
- Medewerkers die het begrijpend lezen willen versterken

KYK DAG 2026
#KyKscholen

4

Muziek

Janneke Warringa

Zingen in de klas

Wat gebeurt er wanneer je samen zingt? Hoe verandert de sfeer in een groep wanneer muziek de ruimte krijgt? En wat doet zingen met leerlingen én leerkrachten?

In deze workshop staat plezier in zingen centraal. In een laagdrempelige en ontspannen setting ervaar je wat muziek kan betekenen in de klas. Niet perfect zingen, maar samen beleven, verbinden en durven staan voor wat er klinkt.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het basisonderwijs
- Onderwijsassistenten
- Medewerkers die meer met muziek willen doen
- Iedereen die (weer) plezier wil ervaren in zingen

KYK DAG 2026
#KyKscholen

Taal en poëzie

Ronald Wijnia

Hoe maak ik een Taaltriggert?

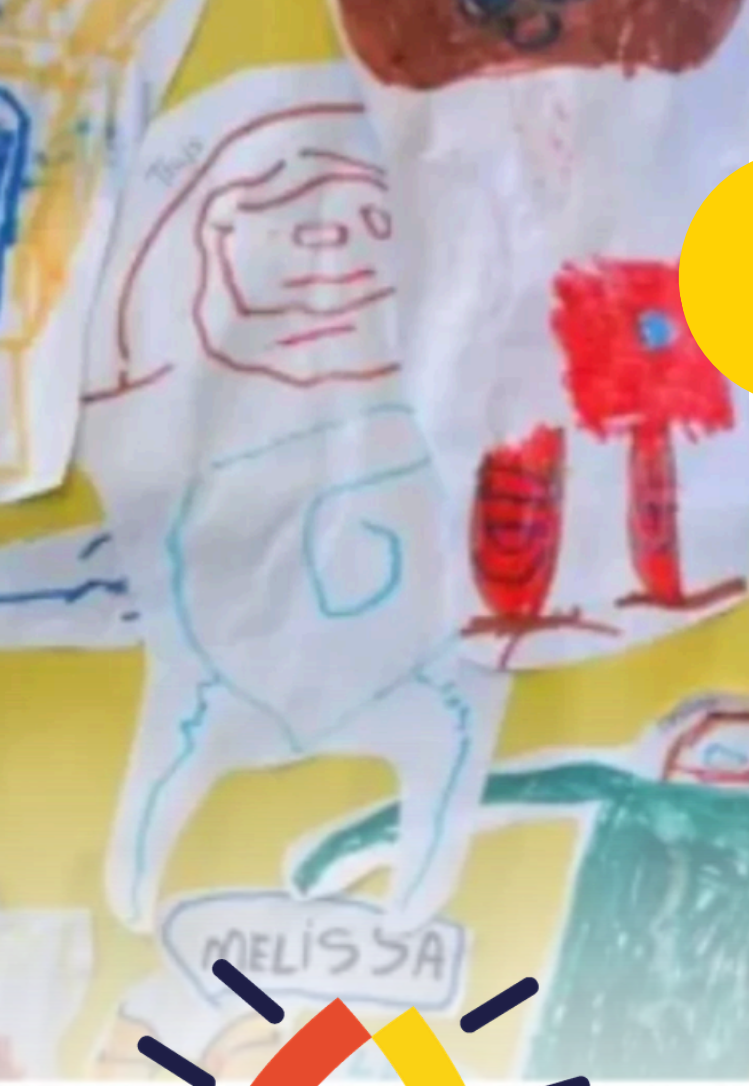
5

Volg een workshop ‘Hoe maak ik een Taaltriggert’ met dichter Ronald Wijnia uit Leeuwarden. Ronald schrijft versjes en poëzie onder de naam Taaltriggert en publiceert zijn werk op platforms zoals Instagram en Facebook. In 2024 verscheen bij Uitgeverij Palmslag zijn tweede bundel, Het geluk lacht je af en toe, waarin hij met weinig woorden veel zegt over de liefde en het leven. Zijn motto is: taal treft, troost, triggert en raakt.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Voor leerkrachten en onderwijsprofessionals die inspiratie willen opdoen met taal
- Voor iedereen die liever wil schrijven dan alleen lezen
- Voor deelnemers die willen ervaren wat taalbeleving kan doen

KYK DAG 2026
#KyKscholen



6

Kindbeeld

Idske Radema

Tekeningen lezen

Wat als er een luikje bestond naar de binnenwereld van een kind? Wat als je via een tekening kon zien wat een kind bezighoudt, verwerkt of nog niet onder woorden kan brengen?

In deze workshop neemt Idske Radema je mee in de beeldentaal van kinderen. Kinderen tekenen vanuit gevoel. In hun creativiteit verwerken zij emoties, gedachten en gebeurtenissen. Wat op papier ontstaat, is zelden toeval.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het primair onderwijs
- Intern begeleiders en onderwijsprofessionals
- Pedagogisch medewerkers
- Professionals die kinderen beter willen begrijpen

KYK DAG 2026
#KyKscholen

NLP

Esther Alkema

Stevig in het onderwijs (NLP)

7

Veel onderwijsprofessionals herkennen het moment waarop de vraag opkomt: Is dit het nog wel voor mij? Je houdt van je werk. Van je klas. Van de kinderen. Maar je botst met verwachtingen. Met systemen. Met hoe het “hoort”.
En ergens onderweg merk je dat je jezelf kleiner maakt om het passend te krijgen. Dat je energie weglekt. Dat je twijfelt aan jezelf, terwijl je diep van binnen weet dat dit werk bij je past. Wat als je niet hoeft te vertrekken? Wat als je naar binnen kunt gaan?
In deze workshop werkt Esther Alkema met NLP en systemisch werk. Niet om het systeem te bevechten, maar om te onderzoeken wat er in jou speelt. Welke overtuigingen houden je klein? Welke patronen herhalen zich? Wat is van jou — en wat niet?

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Onderwijsprofessionals die meer rust willen ervaren
- Leerkrachten die voelen dat het anders mag
- Professionals die willen werken aan zelfvertrouwen en grenzen
- Medewerkers die op een diepere laag naar hun werk willen kijken

Teamdynamiek

8

Kees Flikkema

Samen nog sterker

Hoe werkt samenwerking binnen een team op school? Wat gebeurt er onder de oppervlakte in overleg, samenwerking en besluitvorming? En hoe kun jij bijdragen aan meer vertrouwen, openheid en gezamenlijke groei binnen je team?

In deze workshop duik je in de dynamiek van onderwijsteams. Niet alleen door erover te praten, maar vooral door het te ervaren. Je onderzoekt herkenbare patronen in samenwerking en krijgt inzicht in wat teams sterker maakt. Daarbij kijk je steeds met een frisse blik naar je eigen schoolpraktijk en het team waarin jij werkt.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het basisonderwijs
- Professionals binnen integrale kindcentra
- Onderwijsprofessionals die willen groeien in samenwerking
- Deelnemers die inzicht willen krijgen in de dynamiek van hun eigen team

KYK DAG 2026
#KyKscholen

Begrijpen

9

Rixt IJtsma

Niet aangeboren hersenletsel

Wat gebeurt er wanneer een leerling moeite heeft met concentratie, prikkelverwerking of geheugen, terwijl er op het eerste gezicht niets aan de hand lijkt? Hoe herken je signalen van niet-aangeboren hersenletsel (NAH) en wat betekent dat voor het leren en functioneren in de klas?

In deze workshop krijg je inzicht in hoe hersenletsel invloed kan hebben op het gedrag en leren van kinderen. Door middel van uitleg en ervaringsgerichte oefeningen ervaar je zelf hoe het voelt wanneer je hersenen even “in de war” zijn. Zo ontstaat meer begrip voor wat leerlingen kunnen ervaren.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het basisonderwijs
- Intern begeleiders
- Onderwijsassistenten
- Medewerkers die meer willen begrijpen van leerlingen met NAH

KYK DAG 2026
#KyKscholen

HSP

10

Niese van der Weij

Hoogsensitiviteit op school

Wat gebeurt er wanneer een kind in de klas meer prikkels oppikt dan anderen? Waarom raakt het ene kind sneller overweldigd, terwijl een ander juist onderprikkeld raakt?

In de workshop Hoogsensitiviteit op school ontdek je wat hoogsensitiviteit werkelijk inhoudt en hoe het hoogsensitieve brein informatie verwerkt. Vanuit betrouwbare, wetenschappelijk onderbouwde kennis leer je hoogsensitieve kinderen beter herkennen en hun gedrag en manier van leren beter begrijpen. We bespreken veelvoorkomende uitdagingen zoals overprikkeling, onderprikkeling, faalangst en onzekerheid. Je krijgt praktische inzichten om deze kinderen beter te begeleiden en aan te sluiten bij wat zij nodig hebben.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het primair onderwijs
- Intern begeleiders en onderwijsprofessionals
- Medewerkers die gedrag van kinderen beter willen begrijpen

KYK DAG 2026
#KyKscholen

Burgerschap

Willem Maat

11

Samen in gesprek - Krachtkring

Hoe leer je kinderen écht luisteren naar elkaar? Wat gebeurt er wanneer standpunten naast elkaar mogen bestaan? En hoe help je leerlingen nadenken over hun eigen invloed?

De workshop Krachtkring laat je dit zelf ervaren. De Krachtkring is een praktische methode om burgerschap, groepsvorming en zelfkennis te versterken. Met behulp van 80 situatiekaarten ga je in gesprek over herkenbare dilemma's. Iedere situatie is op meerdere manieren te interpreteren en op te lossen. Dat maakt het gesprek rijk, verdiepend en soms verrassend.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten in het primair en voortgezet onderwijs
- Intern begeleiders en onderwijsprofessionals
- Medewerkers die willen investeren in burgerschap en groepsvorming
- Scholen die structureel willen werken aan een veilig gesprekklimaat

KYK DAG 2026
#KyKscholen

12

Mindset

Hilda Balt

Inspiratie Mindset-materialen

Hoe geef je mindset een vaste plek in je school? Welke materialen helpen om groei, doorzettingsvermogen en eigenaarschap concreet te maken? En wat past bij jullie visie en leerlingen?

In deze workshop van één uur duiken we in verschillende materialen die mindset stimuleren. Niet om iets op te leggen, maar om te inspireren. We bekijken wat er is, wat werkt, waar kansen liggen en waar je kritisch op moet zijn.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Leerkrachten en onderwijsprofessionals
- Intern begeleiders en kwaliteitscoördinatoren
- Schoolleiders die mindset schoolbreed willen versterken
- Medewerkers die op zoek zijn naar praktische inspiratie

KYK DAG 2026 #KyKscholen

Gesprek

Sylvia Bron

Gedurfde gesprekken

13

Gedurfde gesprekken – spanning benutten in plaats van vermijden

Wat gebeurt er wanneer een team de lieve vrede bewaakt? Welke onderwerpen blijven liggen omdat ze spannend zijn? En hoe voer je eerlijke gesprekken zonder de verbinding met elkaar te verliezen?

In deze workshop neemt Sylvia Bron teams en kleine groepen leidinggevenden mee in het voeren van gedurfde gesprekken. Niet om spanning groter te maken, maar om deze op een veilige manier te benutten voor groei, helderheid en samenwerking.

Bijvoorbeeld interessant voor:

- Schoolteams, medewerkers van scholen
- Kleine groepen directeuren
- Intern begeleiders en kwaliteitscoördinatoren
- Leidinggevenden die openheid en samenwerking willen versterken

KYK DAG 2026
#KyKscholen

14

Theatrale keynote: Werkgeluk

Paulien Fraanje

Van werkdruk naar werkgeluk

Hoe blijf je werken met plezier, energie en bevlogenheid?
Die vraag stelde ik mezelf. Na 27 jaar voor de klas weet ik hoe het voelt: werken in het onderwijs is geweldig, maar de agenda is te vol, de verwachtingen liggen hoog en er is chronisch tijd te kort.
In deze theatrale keynote neem ik je mee in mijn persoonlijke zoektocht naar het antwoord op die ene vraag: “Hoe dan?”

Niet met droge theorie, maar met persoonlijke verhalen, humor, (meezing)liedjes en interactieve oefeningen die je bijblijven.

Wat je meeneemt:

- De 6 pijlers van werkgeluk, concreet en herkenbaar
- Een nieuwe blik op je werk, het is maar hoe je kijkt wat je dan ziet
- De mindset van regie, sturen met verantwoordelijkheid, invloed en keuzevrijheid
- Bewustwording die écht beklijft
- Een spetterend antwoord op de vraag hoe dan…

Interactieve college: Inclusief onderwijs

Ate de Boer

15

(Hoe) is inclusief onderwijs een haalbare kaart?

Inclusiever onderwijs is een mooie ambitie en complexe opdracht met veel verschillende aspecten, visies en soms radicale meningen. Veel professionals in reguliere- en speciale scholen vragen zich af wat concreet op hen afkomt als er werk wordt gemaakt van inclusie. In dit interactieve college gaan we die vraag verkennen.

We richten ons vooral op de vraag; wat als we (meer) sbo- en so leerlingen passend onderwijs willen geven in een reguliere setting. Wat zijn dan mogelijke consequenties? Wat voor leerlingen (kenmerken en behoeften) halen we dan mogelijk binnen? Wat kunnen we doen om daarop te anticiperen? Hoe doe je dat, zonder dat je andere leerlingen tekortdoet? En een hele belangrijke vraag: wat vraagt dit concreet van leraren en van teams?

Vanuit (praktijk)onderzoek en lopende initiatieven geven we een inkijkje in de complexiteit van deze opdracht en mooie voorbeelden van scholen die een begin hebben gemaakt met een ontwikkeling richting inclusiever onderwijs. Wat mij betreft wordt het een interactief uur en is er ruimte voor alle soorten vragen, bedenkingen en geluiden die leven binnen KYK.

KYK DAG 2026
#KyKscholen