

Erik Faasen

Verbindend gezag in de klas.

Hoe behoud je als leerkracht een goede relatie met leerlingen, ook bij complexe problematiek? Hoe zorg je voor álle leerlingen en niet alleen voor degenen die je aandacht opeisen?

Verbindend gezag biedt hierbij handvatten: het erkent de complexe taken van leerkrachten, normaliseert gevoelens van machteloosheid en biedt steun bij handelingsverlegenheid. Door samen te werken zorgen we dat elke leerling zich veilig voelt en een goede relatie met de leerkracht heeft. Tijdens de workshop gaan we dieper in op verbindend gezag in de praktijk. We oefenen verschillende interventies, waaronder: prioriteren met de drie manden, het oplossingsverzoek en je leert je eigen aandeel herkennen in escalatiepatronen.

1



Psychologie in het onderwijs

Verbinding: waarom het zo makkelijk lijkt en zo moeilijk is .

In deze lezing vertelt Dominique Warmerdam alles over verbinding. Want waarom lijkt verbinding maken zo makkelijk in theorie maar is het in de praktijk toch best moeilijk? Dominique bespreekt tien herkenbare obstakels die verbinding in de weg kunnen staan. Het laat de deelnemers reflecteren op hun eigen rol in het creëren en behouden van verbinding.



Psychologie in het onderwijs

Workshop 'Emoties in de klas'.

Na het volgen van de workshop 'Emoties in de klas' weten deelnemers hoe ze emoties in de klas effectief kunnen herkennen, erkennen en begeleiden, zodat ze een veilige en ondersteunende leeromgeving creëren. Ze krijgen praktische handvatten om zowel hun eigen emoties te reguleren als die van hun leerlingen, wat bijdraagt aan een positieve groepsdynamiek.

3



Marieke van Ginneken - Verbindend Gezag® & Geweldloos Verzet

Verbindend gezag en geweldloos verzet.

Hoe herstel je de relatie met een leerling na een conflict? En hoe vraag je als **leerkracht op een krachtige én verbindende manier een herstelgebaar aan de leerling?** In deze interactieve workshop duiken we in de kracht van herstel binnen het onderwijs. Want waar gewerkt en geleefd wordt, botsen we soms. Juist **dán** ligt er een kans om te bouwen aan vertrouwen, wederzijds respect en duurzame verbinding.

Het geeft handvatten om stevig én warm te blijven, ook als het moeilijk wordt. Deze workshop is voor leerkrachten die willen bouwen aan rust, verbinding en duidelijkheid in hun klas. Met herkenbare voorbeelden en praktische tips.

4



Bernadette Evers en Hannah Odink

De kracht van ABC: Theorie en praktijk in balans.

De workshop wordt verzorgd door Bernadette Evers (ABC-trainer bij RENN4) en Hannah Odink (onderzoeker aan de Rijksuniversiteit Groningen). Samen brengen zij theorie en praktijk rondom de ABC-methodiek op een inspirerende manier bij elkaar. De ABC-methodiek richt zich op het versterken van autonomie, betrokkenheid en competentie van zowel leerlingen als leraren, en biedt een helder kader voor professionele ontwikkeling in het onderwijs. Waar Hannah ingaat op de inzichten uit haar onderzoek naar de methodiek en de professionalisering van leraren, maakt Bernadette dit direct praktisch en toepasbaar voor de onderwijspraktijk. Deze combinatie zorgt voor een interactieve sessie waarin jullie zowel nieuwe kennis opdoen als concrete handvatten krijgen om zelf mee aan de slag te gaan.



Matthijs Boer - Buro Schoolwerk

In verbinding blijven als het spannend wordt.

Zorgvuldig communiceren in lastige situaties

In het onderwijs heb je dagelijks contact met leerlingen, collega's, ouders en externen. Vaak loopt dat vlekkeloos. Maar wat doe je? Als het spannend wordt. Als er irritatie ontstaat. De emoties oplopen. Of je jezelf niet gehoord voelt.

In deze workshop maak je kennis met de basis van geweldloze communicatie, ook wel verbindende communicatie genoemd. Je leert hoe je helder en respectvol kunt zeggen wat je nodig hebt. Hoe je echt kunt luisteren. Ook als de ander boos, kortaf of gesloten is. We werken met herkenbare situaties uit de schoolpraktijk. En oefenen in een veilige setting met luisteren, reageren en grenzen aangeven. Zonder dat je de verbinding met de ander kwijtraakt. Na afloop heb je praktische tools in handen om lastige gesprekken met meer rust en vertrouwen aan te gaan. Zo draag je bij aan een positieve sfeer en samenwerking binnen de school. Ook als het spannend wordt.



Deze workshop is (ook) zeer geschikt voor OOP.



Marieke Maat - Buro Schoolwerk

Dienst verlenen zonder over je heen te laten lopen.

Vriendelijke en servicegerichte communicatie in de praktijk

Herken je dit? Iemand heeft iets van je nodig, maar eigenlijk hoort dat helemaal niet bij jouw takenpakket. Hoe het gevraagd wordt, staat je ook niet aan. Maar toch zeg je ja. Of je zegt nee. Maar je houdt er een baalgevoel aan over. En dat voelt de ander vaak ook. Een situatie die veel energie kost voor beide partijen. Hoewel je het graag anders had gewild, overkomt het jullie toch.

In deze workshop gaan we met jullie eigen situaties aan de slag. Je oefent met elkaar of met de trainer. Je ontdekt hoe je het op een andere manier kunt aanpakken. Er worden koppelingen gemaakt met diverse communicatiemodellen. Na deze workshop weet je hoe je je grenzen kunt aangeven. En daarmee beter voor jezelf op kan komen.



Deze workshop is (ook) zeer geschikt voor OOP.



Bert van Klaveren - Buro Schoolwerk

Omgaan met agressie aan de balie of telefoon.

Professioneel reageren op verbaal geweld

Aan de balie of aan de telefoon heb je soms te maken met verbale agressie. Leerlingen die boos of opgefokt zijn. Boze ouders die zich bij jou melden. Zie daar maar eens professioneel mee om te gaan als je daar niet op voorbereid bent.

Emoties zijn vaak “besmettelijk”. Als het jou lukt om rustig te blijven, is dat een goede manier om de ander ook tot rust te krijgen. In deze workshop krijg je handvatten hoe je het beste kunt de-escaleren bij oplopende spanningen. Ook leer je hoe je erkenning kunt geven aan de emoties van de ander zonder dat je hem gelijk geeft. We bespreken praktijksituaties en kijken waar winst valt te behalen.



Deze workshop is (ook) zeer geschikt voor OOP.



Marike van Erp - Buro Schoolwerk

Onrust in en om de school: blijf kalm en grijp in.

Ontdek hoe je op een professionele manier omgaat met lastige situaties

Stel je voor: een statiegeldjager draait de vuilnisbakken op het schoolplein om. Hij maakt er een chaos van. Je weet niet wat je moet doen. Hoe los je zo'n situatie met rust op? Herkenbaar? Dit soort momenten kunnen zich dagelijks voordoen op jouw school.

In deze workshop krijg je tools en inzichten. Daarmee kun je effectief en met zelfvertrouwen op dit soort situaties reageren. We oefenen hoe je kunt omgaan met ongewenst bezoek of verstoring van de orde. De trainer speelt de situaties voor. Samen bespreek je hoe je het beste kunt reageren. Je ontdekt het effect van mogelijke reacties. Na deze workshop ken je verschillende manieren om onrust in en om de school met rust op te lossen.



Deze workshop is (ook) zeer geschikt voor OOP.



The Big Mo

Sterk zonder strijd.

Improvisatietheater over geweldloos verzet en jouw nieuwe autoriteit.

Na de lezing van Eefke en Erik Faassen in de ochtend, brengen de acteurs van The Big Mo – met jullie input en inspiratie – het gedachtegoed van verbindend gezag op het toneel tot leven in het middagprogramma.

In scherpe, interactieve en humorvolle scènes spelen zij herkenbare situaties uit het klaslokaal én daarbuiten: de leerling die grenzen opzoekt, de leerkracht die worstelt met macht en zelfcontrole en de momenten waarop verbinding echt sterker blijkt dan straf.

Samen met het publiek onderzoeken de acteurs hoe geweldloos verzet én nieuwe autoriteit je in de praktijk inspireren. Leerkrachten worden uitgenodigd om te delen, te oefenen en écht te ervaren wat deze benaderingen kunnen bieden.

Zo ontstaat een voorstelling vol herkenning, humor én concrete handvatten – een waardevolle ervaring die leerkrachten versterkt in hun eigen kracht in de klas.

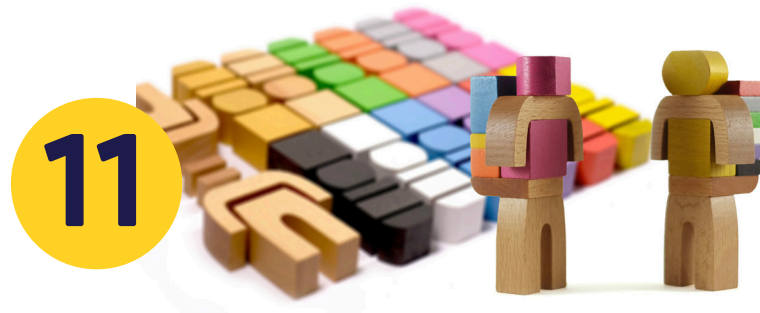


Hetty Cornelis, Mariska Petstra en Jeanette van Tricht - Buts en Bofn

Bouwen aan verbinding.

Het toepassen van verbindend gezag is gebaseerd op het opbouwen en onderhouden van een positieve relatie met het kind, waarbij je het kind actief, en met wederzijds respect, betreft. Buts en Bofn is een eenvoudige, maar krachtige communicatietool die je hierbij helpt. Door letterlijk met blokken in verschillende vormen en kleuren te werken, worden gevoelens zichtbaar en bouw je - letterlijk - aan verbinding met je leerlingen. Je krijgt én geeft inzicht. En creëert een omgeving waarin kinderen zich kunnen uiten en ontwikkelen.

In de workshops gaan we praktisch aan de slag met de communicatietool, op basis van voorbeelden rondom verbindend gezag en situaties binnen jouw onderwijsomgeving. Na de workshop kun je zelfstandig met Buts en Bofn werken.



Buts
en
Bofn®



Sander van Ravenhorst - Geweldloos Verzet Noord Nederland

Samenwerken met ouders.

"In de klas is de leerkracht 'de baas'"

"Opvoeden doen ouders thuis, op school geven we les"

"School en ouders zijn gezamenlijk van groot belang voor de vorming van het kind"

Zomaar wat kreten die voor leerkrachten (en ouders met kinderen in het basisonderwijs) mogelijk bekend zijn. Tot hoever gaat die samenwerking? In hoeverre is school leidend en zijn de ouders volgend? Hoe ga je om met 'ingewikkelde ouders'? Hoe ga je om met de ouders van 'ingewikkelde' kinderen? Iedereen kent het spanningsveld, daar waar de samenwerking niet meer als vanzelfsprekend verloopt. In de workshop gaan we in op casuïstiek uit de school en geven we handvatten hoe het gedachtengoed van Verbindend Gezag een brug kan bouwen tussen school en thuis.

12



Esther Bronsema - Geweldloos Verzet Noord Nederland

De nuances en valkuilen bij leerlingen met internaliserende problematiek.

Soms merk je ze amper op. De stille leerling, de ijverige behulpzame leerling die het altijd goed wil doen, de leerling die stilletjes uit de les gaat om nog een keer naar de wc te gaan. Kinderen die zich angstig voelen, mogelijk last hebben van negatieve en wellicht dwang gedachten. Soms aan de buitenkant zichtbaar door een grote mond terwijl de angst de oorsprong is. Angst en dwang klachten bij kinderen leiden in gezinnen vaak tot grote gezinsaanpassingen, met gevolg dat de angst niet verdwijnt maar groter wordt. In de context van de klas kan dit er heel anders uit zien. In deze workshop gaan we verder in op de leerlingen die je niet ziet of hoort maar die tegelijkertijd wel je aandacht als leerkracht meer dan nodig heeft.

13



Mariken Scheen - Geweldloos Verzet Noord Nederland

Zelfzorg en eigen triggers/rode knoppen en de-escalatie.

Het ijzer smeden wanneer het koud is en de kracht van de uitgestelde reactie. Belangrijke principes uit het gedachtengoed van Verbindend Gezag. Alleen... wat doe je wanneer je eigen rode knoppen geraakt zijn en je buiten je eigen raampje treedt? Inmiddels wordt steeds duidelijker dat hoe je zelf groot gebracht bent, de beschadigingen die je in je eigen opgroeien hebt opgelopen invloed heeft op het hier en nu: het heeft effect op hoe je nu in het leven staat en hoe je voor de klas staat. Hoe kan je de-escaleren? en welke mogelijkheden heb je nog meer om andere keuzes te maken? In deze workshop gaan we o.a. onderzoeken welke zelfzorg jou kan helpen om beschikbaar te blijven voor jezelf en je leerling op het moment dat je geraakt bent tijdens je werk.

14

